

• EL (LAVDINO) •



Curso 2024-2025

Contenidos

Presentación

Eventos

Medio ambiente

Idiomas

Actividades y Concursos

Centro Histórico

Despedidas y agradecimientos

Colaboraciones

- María del Transito Martín de Castro, Directora
- María Inmaculada Álvarez López, Prof de Tecnología
- Yolanda Barrios Nieto
- Amanda Berrocal Rodrigo, Prof. de Física y Química
- María Asunción Iglesias Pérez, Profesora de ciclos formativos
- Raquel Manso, Profesora de Física y Química. Coordinadora de BIE
- Esther Marcellán
- Patricia Martinez Martinez
- Esther Prieto
- Javier Pérez Oliva
- Inés Oliviera Crego
- Patricio Vega Polo, profesor de lengua y Literatura
- David Ruiz Castrillo
- Amaia Mendieta, estudiante de 3º ESO B
- Sara Pardo, estudiante de 3º ESO B
- Íkeer Escribano Salgado, estudiante de 4º ESO



Presentación



Os presento una nueva edición de El Claudino, un resumen de todo lo que hemos compartido y vivido juntos durante este curso en nuestro instituto.

Esta revista es resultado del trabajo conjunto de todos los departamentos, que han plasmado en ella las experiencias compartidas con los alumnos: actividades, convivencias, textos, cómics y, principalmente, viajes. Este año hemos retomado con entusiasmo algunos de los destinos más esperados: Londres, Roma, Burdeos, París y Berlín han sido los más destacados, marcando momentos inolvidables para quienes participaron. Ha sido, sin duda, un curso muy activo, lleno de propuestas dentro y fuera del aula. Además, debemos destacar dos importantes proyectos de innovación desarrollados en el centro.

Por un lado, el proyecto de idiomas, que ha supuesto una mejora significativa en el enfoque comunicativo del aprendizaje de lenguas extranjeras. Gracias a esta iniciativa también se ha potenciado el uso de la biblioteca, renovando por completo su estructura y convirtiéndola en un espacio más funcional, accesible y pensado para todos los alumnos. Por otro lado, el proyecto de rutas literarias por Zamora ha acercado al alumnado al patrimonio literario y cultural de su entorno, combinando el aprendizaje con la experiencia directa y el descubrimiento. Durante este curso, hemos participado activamente en la Ciberliga, logrando un destacado triunfo a nivel autonómico, lo que refleja el esfuerzo y la dedicación de nuestro equipo. Asimismo, al igual que el año pasado, hemos formado parte de Entre Redes, una iniciativa que nos ha permitido seguir ampliando nuestros conocimientos y habilidades en el ámbito tecnológico y de redes.

María del Transito Martín de Castro
Directora IES Claudio Moyano



2025 Año de la Formación Profesional



La historia de la Formación Profesional (FP) en España se remonta al siglo XIX, con antecedentes en las Escuelas de Artes y Oficios y la Ley Moyano. Posteriormente, la Ley General de Educación de 1970 estructuró la FP en tres niveles (FP1, FP2, FP3), buscando modernizar la educación y adaptarla a las necesidades del país. La LOGSE de 1990 marcó otro hito al reorganizar el sistema educativo, incluyendo la FP. Más recientemente, la Formación Profesional Dual (2012) y la Formación Profesional Básica (2013) han sido incorporadas a través de nuevas leyes educativas.

La Formación Profesional en Castilla Y León

En un contexto de transformación constante del mercado laboral y de avances tecnológicos acelerados, la Formación Profesional (FP) emerge como una de las herramientas más valiosas para impulsar el crecimiento económico y la empleabilidad en Castilla y León.

La FP es una opción muy valiosa para los jóvenes, los cuales aprenden habilidades prácticas y específicas en diferentes sectores, como la tecnología, el comercio, la salud, la industria o los servicios. Esto les permite estar mejor preparados para el mundo laboral y tener más oportunidades de encontrar un buen trabajo en el futuro o emprender.

Además, la FP ayuda a reducir el desempleo juvenil y a que las empresas puedan contar con profesionales cualificados. Cuando los estudiantes combinan los estudios con prácticas en empresas, adquieren experiencia real que les será muy útil en el mundo laboral. Por eso, es importante que la formación profesional sea reconocida y valorada como una opción formativa de alta calidad.

Una buena formación profesional también beneficia a toda la sociedad. Cuando los jóvenes tienen buenas oportunidades de formación, pueden contribuir al desarrollo económico y social del país. Por eso, apoyar y mejorar la FP es fundamental para construir un futuro más próspero y con más oportunidades para todos.

En el IES Claudio Moyano, se ofrecen varias especialidades:

Familia de Comercio y marketing

- Ciclo Formativo de Grado Medio en Actividades Comerciales.
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Marketing y Publicidad.

Familia de Informática

- Ciclo Formativo de Grado Básico Informática de oficina
- Ciclo Formativo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes
- Ciclo Formativo de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Web
- Ciclo Formativo de Grado Superior Administración de Sistemas Informáticos en Red
- Ciclo Formativo de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

María Asunción Iglesias Pérez



Evento

Graduación 2025



El viernes 6 de junio por la tarde se celebró la graduación de 2º de Bachillerato y del ciclo formativo SMR2. El acto solemne inició con palabras de bienvenida dirigidas a los presentes por el Profesor de Lengua y Literatura don Patricio Vega Polo. Se escucha una música de fondo y comienzan su ingreso solemne de todos los futuros graduados.

Nuestra directora Ma. Del Transito Martín de Castro, dirigió unas palabras a los presentes, hilando recuerdos desde 2019 hasta el 2025, años en donde el Instituto ha sido testigo del crecimiento humano y académico de los que hoy dejan nuestro IES Claudio Moyano.

Los primeros convocados por el profesor Patricio Vega han sido los estudiantes de SMR 2. Acompañados por su tutor David Díaz Castillo. El estudiante Pedro Salazar Salazar dedicó unas sentidas palabras de agradecimiento al Instituto y a sus familias en nombre de los compañeros.

La ceremonia continuó con el discurso de despedida de los estudiantes de 2º Bachillerato ACN, Pablo Calvo Guerrero y Álvaro Domínguez Fernández.

El tutor, don Miguel Casaseca, profesor de Lengua y Literatura, subió al escenario y fue otorgando la beca a cada uno de sus estudiantes.

A continuación, los estudiantes Paula Velásquez Fradenas, Ariadna Villalón Antolín y Santiago Alonso Araña leyeron un discurso muy creativo, lleno de anécdotas y de guiños a los profesores. La tutora de 2º Bachillerato BCN, doña Sara de la Higuera Madrugá, profesora de Inglés, subió al escenario y fue acogiendo uno a uno de sus estudiantes.

En intermedio musical fue realizado por los estudiantes Diego Sánchez Mangas y Álvaro Sánchez Manga, quienes han maravillado a todos los presentes por la profesionalidad y la perfecta ejecución de la obra en Violón y violonchelo.



Terminado el intermedio musical, fue el turno de los estudiantes de 2º Bachillerato CHU y 2º Bachillerato DHU.

El discurso de despedida lo realizaron las estudiantes Paula Blanco Vara y Marisa Marcos Moura.



2º Bachillerato ACN



2º Bachillerato BCN



2º Bachillerato CHU



2º Bachillerato DHU



Medio Ambiente

“EL CLAUDIO MOYANO POR UN ENTORNO MÁS SOSTENIBLE Y RESPETUOSO”

Este curso, en los programas de Educación y Gestión Ambiental, se ha seguido trabajando por la conservación del Medio Ambiente y por un Desarrollo Sostenible.

Se ha elaborado un TRIVIAL que trabajaba los siguientes temas: La energía, el agua, ecosistemas terrestres y acuático, ciudades sostenibles, producción y consumo responsables y cambio climático.

Con él se ha hecho una competición en la que han participado los alumnos/as de 2º de la ESO. Otros grupos también han jugado en las guardias y en las tutorías.



- Se ha fomentado el respeto por la Naturaleza visitando:

El aula de la naturaleza Lorenzo Milani de Salamanca.

La sierra de Atapuerca.

Las cuevas de Valporquero



Se ha informado sobre la necesidad de ahorrar agua.

Se ha visitado la EDAR y la ETAP con los alumnos/as de 3º de ESO y DIV. Allí les han mostrado el problema que genera el uso de las toallitas desechables y la eliminación de residuos por el Wáter y el alcantarillado.



Los estudiantes de de 1º Diver y 3º de la ESO han realizado maquetas de potabilizadoras, posters y presentaciones en clase sobre temas relacionados con el agua y el ODS 6.

Se han preparado un scape room, un pasapalabra y otras actividades para compartirlas con el alumnado del IES VALLE DEL JERTE de Plasencia y NIEDERSÄCHSISCHES INTERNATGYMNASIUM ----ESENS—ALEMANIA

También se ha realizado de forma conjunta una visita a las Lagunas de Villafáfila y su centro de interpretación.



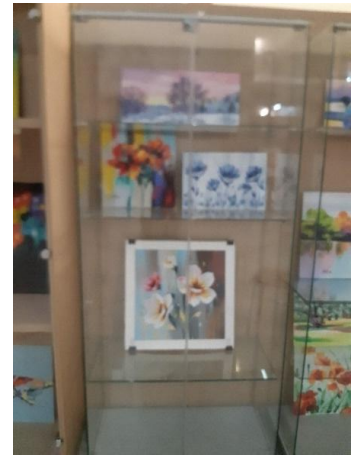
Se ha fomentado la creatividad e iniciativa de los alumnos/as con las actividades organizadas y los trabajos propuestos. Como por ejemplo la exposición “Arte y Naturaleza”, en colaboración con la asociación “Pintores con la boca y el pie”, los caleidoscopios, belenes de Navidad, modelos de eclipses (todos ellos hechos con materiales reciclados)



Sinergia



Curvas técnicas en la Naturaleza



Se ha fomentado la creatividad, la igualdad y la sostenibilidad en los alumnos/as con la actividad “El Claudio está de moda” El Claudio es unisex, el Claudio es sostenible. Estudiantes de 3º de la ESO en la asignatura de Plástica.



- Se ha realizado una actividad de reciclaje de plástico en las clases de tecnología

Llaveros a partir de leche por Elvira Fernández Bercianos 3°C

Materiales

- 250 mL de leche entera. (Una taza de leche).
- 30 mL de vinagre de vino. • Una taza medidora de 250 mL.
- Pinturas acrílicas.
- Esmalte de uñas transparente.

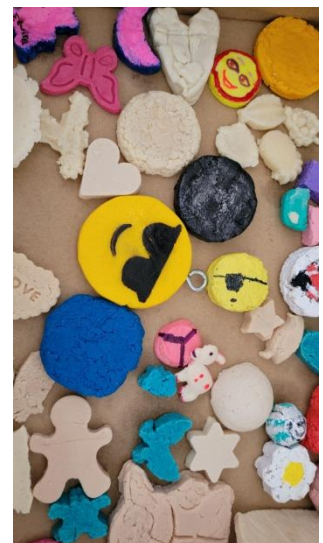
Procedimiento:

1. Lo siguiente que he hecho ha sido calentar el vaso de leche 1 minuto en el microondas, para ayudar con la disolución de la mezcla.
2. Cuando ya tenía la leche caliente, he echado el vinagre de vino, y he empezado a darle vueltas hasta que se han formado unos grumitos llamados caseína (que son las proteínas de la leche).
3. A continuación, he colado la mezcla y se han separado de esta manera la caseína del suero.
4. Al acabar de colar la mezcla, la masilla que queda en el colador la volcamos sobre unas toallas para empezar a quitarle el exceso de suero.
5. A continuación, cuándo ya lo hemos secado lo metemos en unos moldes para darle forma. Dejamos reposar la masa en los moldes durante unos 15 minutos.
6. A continuación, sacamos las figuras de los moldes y las dejamos secar durante 2 días.
7. Después, yo las he pintado y les he echado esmalte de uñas transparente, pero la técnica es libre.

Resultado final: Este es el resultado final del proyecto: Principios en los que me baso: En el pH de la leche, la caseína se encuentra en forma de micelas estables, es decir, estructuras esféricas en los líquidos con la parte apolar interior y la parte polar (con carga negativa) exterior. En este estado no se forman micelas grandes ya que las cargas exteriores hacen que se repelen entre ellas. Al añadir ácido acético, estas partes con cargas negativas se neutralizan con las cargas positivas que libera el ácido, los protones. De esta manera, las moléculas de caseína tenderán a unirse y formar agrupaciones más grandes. Este proceso se conoce como coagulación de la leche.

Conclusiones: Elvira Fernández Bercianos 3°C En conclusión, la caseína es una película hecha a partir de proteína de la leche que, según las investigaciones, es 500 veces más eficaz para proteger los alimentos del oxígeno que la película de plástico tradicional. Esto significa que los alimentos se estropean menos durante el transporte y en el entorno minorista, por lo tanto, es más eficaz.

Webgrafía: El proceso de generación lo he sacado de este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=EjIzut6R9eA>



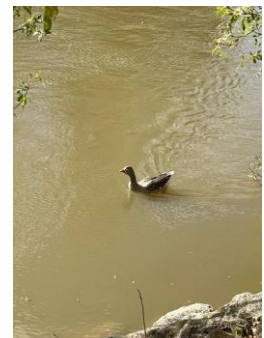
Explorando Tres Árboles: ciencia, naturaleza y sostenibilidad en 1.º de Diversificación

El alumnado de 1.º de Diversificación ha realizado una salida educativa a la ribera del Duero, en la zona conocida como Tres Árboles, con el objetivo de estudiar la biodiversidad, el impacto humano y los hábitos sostenibles en nuestro entorno más cercano.

Durante la salida, el grupo puso especial atención en la observación de la fauna, con especial interés en las aves del entorno. Uno de los aprendizajes más destacados fue el del dimorfismo sexual: pudimos comprobarlo al identificar fácilmente a los machos y hembras de ánade real, diferenciados por su colorido plumaje en el caso de los machos. En contraste, en especies como la cigüeña blanca, se comentó cómo el parecido entre ambos sexos hace imposible diferenciarlos a simple vista, lo que generó un interesante debate en el grupo.

En cuanto a la flora, aprendimos a reconocer distintas especies vegetales observando con detalle sus hojas, formas de crecimiento y características del entorno, desarrollando así habilidades de identificación y apreciación del ecosistema ribereño.

También analizamos el impacto de la acción humana en la ribera del Duero, reflexionando sobre la presencia de infraestructuras como caminos, bancos o papeleras, y su influencia tanto positiva como negativa sobre el paisaje natural. Esta reflexión nos permitió valorar cómo pequeños gestos cotidianos pueden influir en la conservación del entorno.



La jornada fue una invitación a practicar ocio saludable y responsable, combinando el deporte al aire libre con el respeto por la naturaleza, y descubriendo que disfrutar del entorno también puede ser una forma de aprender y cuidarse.

IDIOMAS



Portugues



No passado 13 de maio os alunos de português do IES Claudio Moyano, desde 1º de Eso até ao 1º Bacheralato foram visitar Portugal; nomeadamente duas vilas perto da fronteira com Espanha, no distrito de Salamanca.

Foram 31 alunos dos níveis já ditos, ESO e bacheralato, e dois professores, o professor de português e um dos Chefes de Estudo.

Tudo começou às oito e meia da manhã com a saída de Zamora; chegámos a Almeida, mais ou menos, às onze e um quarto, onde fomos recebidos por empregadas da Câmara Municipal de Almeida no posto de Turismo e começou a aventura, a experiência...

Uma das empregadas fez de guia na vila e mostrou-nos o Centro Histórico de Almeida com todo o tipo de pormenores e anedotas.

Ao meio dia e meia, fizemos uma visita ao Museu Histórico Militar, onde vimos uma exposição muito interessante sobre a História de Portugal e a História da própria vila de Almeida, pudimos ver armas reais e outros objetos e representação de cenas da história dos conflitos bélicos em que interveio Portugal ou internos do país.

Conhecendo a fronteira: Viagem a Almeida e Vilar Formoso

À uma e meia tivemos um tempo livre para almoçarmos e visitarmos nós próprios a vila; porque depois às três começava um outro momento interessante, um peddy paper ou jogo de pistas pela vila; tivemos de preencher um papelinho com uma serie de perguntas sobre a vila, a história da vila, as ruas, as gentes, os pormenores... Estivemos quase duas horas a pesquisar entre a povoação, entre as pessoas da vila, a falar com elas, a que nos dissessem as respostas do jogo... Foi divertido!!



Às cinco e meia começava uma segunda parte da viagem, fomos de autocarro de novo até à vila de Vilarformoso, já mesmo na fronteira com Espanha, onde nos mostraram o Memorial para os Refugiados-Fronteira da Paz; um local feito como homenagem ao consul português na Alemanha nazi José Aristides de Sousa Mendes, que na altura da Segunda Guerra Mundial, salvou muitos judeus de morrer em mãos dos nazis alemães e pôde enviá-los, não sem dificuldades a uma nova vida na América, e mesmo, alguns deles ficaram a viver e fazer lá a nova vida em Portugal.

E já, finalmente, depois de esta última visita impactante, às sete fomos todos para o autocarro e depois de um dia muito ativo, voltámos para Zamora, onde chegámos sobre as nove na noite.

Foi uma visita inesquecível...

.- Procura na sopa de letras oito palavras que aparecem na escrita anterior:



C	Z	Z	A	T	F	T	Q	V	P	W	Z	M	A
U	O	Q	B	O	N	X	V	I	A	G	E	M	R
T	U	D	V	S	O	U	S	A	V	G	P	Z	I
I	N	A	Z	I	W	B	B	P	E	N	J	P	S
P	L	X	Y	H	A	W	J	U	D	E	U	S	T
P	W	S	R	V	M	U	D	I	R	J	B	N	I
Q	Y	P	A	B	R	U	B	I	R	F	F	Z	D
R	I	W	P	O	A	B	I	M	A	R	X	B	E
K	F	R	O	N	T	E	I	R	A	K	T	G	S
C	V	I	L	A	R	F	O	R	M	O	S	O	Y
X	T	T	S	M	T	M	R	X	V	T	J	H	P
R	D	L	X	G	A	A	V	I	A	G	E	M	Q
I	N	A	Z	I	F	Q	K	N	W	J	H	R	L
T	E	A	L	M	E	I	D	A	I	X	B	Q	T

Inglés

TRIP TO LONDON

Two months ago we went on a trip to London with 3º ESO B and 4º ESO B. We went to Madrid to take the plane, and we arrived in London on the 30th of March. It was a fantastic and memorable experience which we will never forget. We visited many of the most important tourist sights in London, all of them were breathtaking.

The first day we visited Camden Town, which is one of our favorite places. When we arrived at the hotel, we were a bit tired after walking all day, but we were still very excited to visit Chinatown and Picadilly Circus, where we had dinner every night, they were incredible places to visit at night.

The second day was amazing, we went to see the "Changing the Guard" in

Buckingham Palace, then we visited Harrods and the Natural History Museum, which was enormous and had lots of different things.

On the third day, we went to Westminster Abbey, Big Ben and the London Eye in the morning. We were so lucky because we had fantastic weather. We ate fish and chips, and after that we visited Tower Bridge and the Tower of London. A fantastic day!

The last day we visited the British Museum, which has lots of rooms and is extremely big. Our favorite galleries were the Egyptian ones, and the room where you can see The Rossetta stone, which was dazzling.

We enjoyed the trip a lot and the teachers treated us very well. We had a lot of fun!

Amaia Mendieta 3ºB

Sara Pardo 3ºB



Actividades





JORNADAS PROVINCIALES de FOMENTO A LA LECTURA

TALLER LITERARIO "VIAJANDO POR EL CONOCIMIENTO: VERNE Y ENDE"

El pasado 22 de mayo, y como colofón a todo un curso de esfuerzo y trabajo, el "Claudio Moyano", de la mano del equipo interdisciplinar de profesores formado por Yolanda Barrios, Patricia Cabero, Raquel Manso, Manuel Herrero, Patricio Vega, Selina Torío, Inés Olivera, Esther Prieto, María Santos, Álvaro Gallego y Verónica Núñez, estupendamente coordinados por la profesora Julia Vega, presentaron su taller literario dedicado a los autores Julio Verne y Michael Ende "Viajando por el conocimiento con Verne y Ende", incluido en la actividad "El poder de la lectura" y dentro de las jornadas "Otras formas de leer 2024-2025", organizadas por el Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial y el CFIE. Dicho taller, junto con otros más de sesenta presentados por los diferentes centros educativos de la capital y provincia, ocuparon el Campus universitario de Zamora en una jornada consagrada a la lectura y el juego. Al equipo del "Claudio", complementado magníficamente con el grupo de teatro del instituto "La Barraca 2.0" (coordinado por su directora, la profesora Irene Mateos) le correspondieron varias aulas de la primera planta del edificio de Magisterio, convertidas para la ocasión en mágicos escenarios de varias obras de ambos autores, donde cuatro equipos de estudiantes de nuestro centro de 1º y 3º de la ESO, cual viajeros/as por el tiempo y el espacio cargados con maletas y pasaportes elaborados para la ocasión por profesores y estudiantes, y divididos por colores, tuvieron que superar una serie de divertidos retos tipo "gincana-escape room": *La historia interminable*, *La vuelta al mundo en ochenta días*, *Viaje al Centro de la Tierra*, *Veinte mil leguas de viaje submarino* y *Momo*.

Cada reto superado les daba derecho a un sello en su pasaporte y a una pieza del puzzle final cuyo enigma deberían descubrir. El equipo ganador, que aparece en una de las fotos, fue el equipo rojo, el más rápido. Tanto los profesores como los miembros del grupo de teatro amenizaron la tarde con disfraces e interpretaciones de los personajes de cada una de las obras. ¡Enhorabuena a todos, fue una jornada literaria estupenda!

Patricio Vega



El atrio de otras formas de leer

El IES Claudio Moyano se ha sumado a las IX Jornadas Provinciales y “El poder de la lectura” organizado por la Dirección Provincial de Educación. El lema de esta Jornada fue “Otras formas de leer”. En esta edición, se ha diseñado un ambicioso programa que contará con la participación de cientos de centros, más de 19.000 estudiantes y 1.100 docentes. Esta de Zamora. La iniciativa tiene como objetivo fomentar el hábito lector entre el alumnado y poner en valor la literatura como pilar fundamental de la educación.

Las jornadas se inauguraron el 29 de abril, con motivo del Día del Libro.

A lo largo del mes de los meses de abril, mayo y junio en nuestro atrio se expuso una alegoría a los autores Julio Verne y Michel Hender.

Este año la iniciativa se ha visto enriquecida con la participación de las familias, los estudiantes y los docentes generando una sinergia de generaciones que han evidenciado la creatividad, el trabajo en equipo y la capacidad de reciclar los recursos.

A la derecha una imponente maqueta interactiva nos ayudó a viajar al centro de la tierra desde la geomorfología.

El panel de jeroglíficos desafiaba a los observadores a descifrar los títulos de los libros de los autores seleccionados.

Al centro un camino que nos invitaba a la lectura.

A la izquierda, recreando la escena del encuentro de Atreyu con el come piedras y los otros embajadores.



Verne inspira, el alumnado investiga y crea.

El departamento de Física y Química ha desarrollado a lo largo del curso una original y estimulante actividad dentro del Plan de Fomento de la Lectura, en la que se ha conjugado la pasión por la ciencia con el poder evocador de la literatura. Inspirándose en obras clásicas del escritor Julio Verne, como Veinte mil leguas de viaje submarino, Cinco semanas en globo y De la Tierra a la Luna, se han lanzado retos científicos a los alumnos de 2º a 4º de ESO.



La propuesta consistía en analizar fragmentos de estas novelas visionarias y, a partir de ellos, explicar el funcionamiento de distintas tecnologías o fenómenos que en su día parecían pura fantasía, pero que con el paso del tiempo han terminado por hacerse realidad. Los estudiantes, basándose en los conocimientos adquiridos en clase, han debido aplicar principios físicos y químicos para justificar desde el vuelo en globo hasta la navegación submarina o el viaje espacial.

Lo más enriquecedor de la experiencia ha sido la libertad creativa otorgada a los participantes para presentar sus explicaciones. Aunque se les animó a ser rigurosos científicamente, también se les permitió elegir el formato que mejor se adaptara a sus intereses y habilidades. Muchos alumnos realizaron ilustraciones, esquemas y representaciones gráficas que complementaron sus trabajos y enriquecieron la actividad, desarrollando competencias tan diversas como la científica, la lectora, la artística, la comprensión y la expresión escrita. Como colofón, se elaboró un mural con una selección de los mejores trabajos, que fue expuesto en el centro como muestra del esfuerzo, la creatividad y el talento del alumnado participante.

En definitiva, esta propuesta ha sido un ejemplo inspirador de cómo la literatura puede convertirse en un puente hacia el aprendizaje científico, ofreciendo a los alumnos una experiencia educativa rica, motivadora y profundamente formativa.

Raquel Manso Escuadra



La vuelta al mundo... con la Geomorfología

El alumnado de 2.º de Diversificación Curricular ha realizado un original viaje por los paisajes del mundo de la mano de La vuelta al mundo en 80 días de Julio Verne. A partir de fragmentos seleccionados de la novela, exploraron distintos entornos geográficos —glaciares, deltas, desiertos, karst, estuarios... y los estudiaron desde una perspectiva científica.

El proyecto culminó con exposiciones orales en el aula, la creación de marcapáginas ilustrados con citas del libro y paisajes trabajados, y un cartel resumen que se presentó en las jornadas de fomento de la lectura. Una forma diferente de leer y aprender, combinando ciencia, literatura e imaginación.

JORNADAS PROVINCIALES DE LECTURA

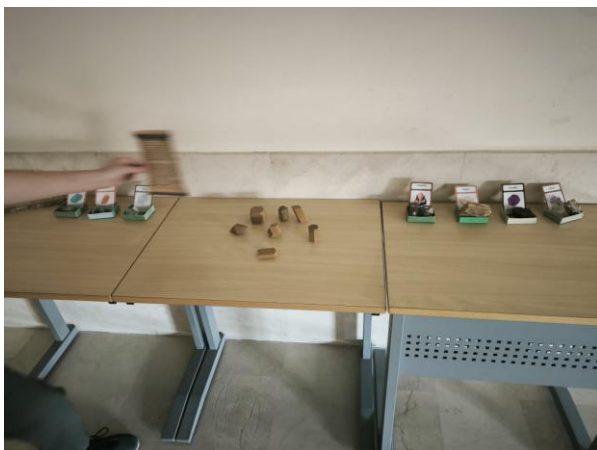
Taller IES CLAUDIO MOYANO, en la Universidad de Salamanca, Zamora

¿Viajamos al centro de la Tierra?



El profesor Lidenbrock temblaba de excitación tras descifrar el lugar donde iniciaría la expedición para llegar al centro de la Tierra. Varios grupos de intrépidos alumnos decidieron adentrarse en este mudo bajo nuestros pies.

En primer lugar, descifraron el código de las rocas, cuanto más densas y pesadas, más cerca del núcleo estaban... y así se fueron dejando atrás la corteza para encontrar, la cueva de los cristales.



Allí, tras relacionar los patrones matemáticos de la estructura cristalina de algunos minerales, comprobaron que la fluorita, era la intrusa. Al iluminarla con luz negra en una cámara oscura, descubrieron la siguiente pista, sus útiles de geólogos en ciernes estaban dañados y necesitaban algunos metales.

En la cueva de los metales debían relacionar la fórmula química del mineral con el metal que podían obtener de él, y así conseguir el útil de geólogo necesario para regresar sanos y salvos a la superficie.



Galería de fotos del 22 de mayo 2025



BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN Y EXCELENCIA. UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA.



El Bachillerato de Investigación y Excelencia promueve la educación de calidad y el éxito educativo, fomentando y estimulando el talento, permite conciliar la formación generalista imprescindible con la capacidad para investigar, favorece una mentalidad científica rigurosa, ordenada y crítica y proporciona una relación más estrecha entre el profesorado y el alumnado en aras a la elaboración de investigaciones de forma conjunta y a que el aprendizaje del alumnado sea eficaz y cada vez más autónomo.

Los alumnos de lo que denominamos familiarmente como BIE en su primer curso de Bachillerato pasan a ser miembros de la Universidad, con acceso tanto a los ejemplares de su biblioteca, como al entorno privado de su página web, pudiendo descargar programas de trabajo, consultar revistas y trabajos de investigación.

Además, reciben formación tanto teórica como práctica a manos de los profesores universitarios en sesiones que tienen lugar en el campus universitario.



Durante este curso 2024/2025 nuestros doce alumnos de 1º BIE han podido disfrutar de talleres como el taller de fundición metálica, en el que elaboraron piezas de aluminio, el taller de microbiología, en el que se prepararon cultivos de levaduras y bacterias lácticas, el taller de estadística, en el que aprendieron las bases de uso del programa SPSS utilizado por alumnos y profesores universitarios y el taller de autómatas celulares, concepto para nosotros desconocido hasta ese momento y que resultó entretenido y de gran interés. También hicimos un recorrido por los alrededores para descubrir la geología de la zona y la historia geológica de Zamora.



Otros temas de actualidad tratados en conferencias fueron la inteligencia artificial, funcionamiento físico de sensores y sus aplicaciones en robótica y diseño y desarrollo de aplicaciones para móviles.

Con todas estas actividades no sólo nuestros alumnos del BIE han ampliado su formación, sino que han tenido la oportunidad de conocer y utilizar las instalaciones del campus universitario de Zamora. Nuestro agradecimiento a los profesores universitarios del campus por su colaboración.



CONCURSO LITERARIO DE HALLOWEEN

El Departamento de Lengua y Literatura organizó un curioso y divertido certamen literario el pasado noviembre aprovechando la festividad de Halloween, que consistía en que los/as estudiantes inventasen una historia de miedo y la guardasen en una especie de ataúd personalizado lo más original posible. El resultado fue una serie de creaciones a cada cual más creativas y horripilantes. Tras una reñida votación por parte del jurado, la ganadora del primer premio fue la estudiante Calíope López de Súa de 3º ESO D, que aparece en la foto recogiendo el premio acompañada de su profesora de Lengua Estefanía Quesada. ¡Enhorabuena!



CONCIERTO LITERARIO-MUSICAL

El pasado dos de junio, los estudiantes de Literatura Universal del profesor Patricio Vega pudieron disfrutar de un estupendo concierto didáctico-musical ofrecido a cargo del profesor de Música y virtuoso intérprete Fernando Barba. Se trata del segundo año de colaboración entre ambos docentes. La clase mezcló contenidos de literatura y música. El repertorio incluyó, entre otras, piezas de Debussy, Prokófiev, Donjon, Poulenc o Vivaldi



CLUB DE MARKETING FP Comercio y Marketing



El día 25 de Marzo el Club de Marketing de Castilla y León celebró el IV Congreso de CyLesMarketing en el Teatro Ramos Carrión de Zamora. Nuestros alumnos de 1 Ciclo de Grado Superior Marketing y Publicidad participaron como asistentes en diversas charlas y ponencias acerca de marketing digital, networking, redes sociales e Inteligencia Artificial aplicada al marketing, impartidas por expertos de la comunicación y promoción de productos y servicios de Castilla y León. Entre ellos, varios emprendedores y empresarios de nuestra Comunidad Autónoma presentaron casos de éxito de sus empresas, claves esenciales para construir una marca personal sólida y auténtica y una clase magistral de como aplicar la IA al marketing y a los negocios con éxito.

Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en una inspiradora mesa redonda donde se compartieron estrategias innovadoras y experiencias sobre cómo las agencias de Castilla y León están marcando la diferencia en el ámbito local.



Los alumnos manifestaron entusiasmo, gratitud y satisfacción por el aprendizaje recibido por parte de los ponentes, resultando un complemento a su formación muy motivador y enriquecedor para ellos.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

FP Comercio y Marketing



Miércoles 30 de abril, las puertas de nuestro instituto se han abierto para recibir a los alumnos de otros centros educativos con el motivo de contemplar lo que impartimos en FP, y con la firme decisión de poder elegir sobre su futuro.

Desde el Departamento de Comercio y Marketing, acompañados por nuestros alumnos, como pilar fundamental de nuestra proyección, hemos preparado gustosamente una serie de actividades en las que se pueden observar todos y cada uno de los aspectos que se tratan en los ciclos formativos que se imparten en el IES Claudio Moyano respecto a la familia profesional de comercio.

Sin duda alguna, la preparación de estas jornadas por parte de nuestros alumnos ha sido concienzuda y la han llevado a cabo con bastante profesionalidad e ilusión. De este modo, los alumnos del Ciclo de Grado Medio de Actividades Comerciales han trabajado el diseño e imprimación de unas etiquetas para ropa, han realizado la colocación y estructuración de un escaparate, así como han simulado un Role-play de una venta comercial.

Los estudiantes de Ciclo Superior de Marketing y Publicidad han llevado a cabo presentaciones del ciclo formativo en dos idiomas: inglés y castellano. En el caso del inglés, el objetivo fue dar a conocer la opción de realizar módulos en bilingüe. A continuación, han realizado actividades más dinámicas, como el concurso del «Precio justo», Kahoot y actividades sobre logotipos y marcas.



La jornada ha transcurrido con total normalidad, el sentir de los alumnos visitantes ha sido gratificante y motivador también para los nuestros que se han sentido enormemente valorados.



2º de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR)

Pedro Salazar brilla en Cyl Skills 2025 en Valladolid

Durante la semana del 7 al 11 de abril, nuestro alumno Pedro Salazar Salazar, del Ciclo de Grado Medio en Informática, participó en la competición regional Cyl Skills 2025 en la especialidad de TIC – Administrador de Redes, celebrada en la Feria de Valladolid.

Pedro compitió contra 10 alumnos de Grado Superior, demostrando un gran nivel técnico y profesionalismo. Finalmente, logró un meritorio 5.º puesto, superando en muchas pruebas a competidores de nivel superior.

Esta experiencia ha sido muy enriquecedora para Pedro y para nuestro centro, que se siente orgulloso de su esfuerzo y logro. La participación en este tipo de eventos refuerza la motivación del alumnado y muestra el alto nivel de formación que ofrecemos en nuestros ciclos.

¡Enhorabuena, Pedro, por tu excelente actuación y tu compromiso con la excelencia!



Explorando el futuro laboral: visita de 2º de SMR a la Feria de Empleo en Zamora

El pasado 10 de octubre, los alumnos de 2º de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR) del instituto participaron en la VII Feria de Empleo y Emprendimiento *Zamora Emplea*, organizada por la Cámara de Comercio de Zamora en el emblemático Teatro Ramos Carrión.

Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con más de 25 empresas locales que presentaron ofertas de empleo y perfiles profesionales demandados en el sector tecnológico. Además, asistieron a ponencias sobre inteligencia artificial aplicadas al ámbito laboral, impartidas por expertos como Javier Sirvent, Leo Poza, Leti Grijó y Óscar Martín.

La feria también ofreció espacios de networking y orientación profesional, permitiendo a los alumnos conocer de primera mano las competencias más valoradas por los empleadores y cómo mejorar su empleabilidad. Con una participación superior a 800 asistentes, el evento se consolidó como un referente para los jóvenes en búsqueda de oportunidades laborales en la provincia.

Esta experiencia resultó enriquecedora para el alumnado, que valoró positivamente la posibilidad de conectar la formación recibida con el mercado laboral real y recibir consejos prácticos para su futura inserción profesional.



El pasado 10 de octubre, los alumnos de 2º de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR)

del instituto participaron en la VII Feria de Empleo y Emprendimiento *Zamora Emplea*, organizada por la Cámara de Comercio de Zamora en el emblemático Teatro Ramos Carrión.

Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con más de 25 empresas locales que presentaron ofertas de empleo y perfiles profesionales demandados en el sector tecnológico. Además, asistieron a ponencias sobre inteligencia artificial aplicadas al ámbito laboral, impartidas por expertos como Javier Sirvent, Leo Poza, Leti Grijó y Óscar Martín.

La feria también ofreció espacios de networking y orientación profesional, permitiendo a los alumnos conocer de primera mano las competencias más valoradas por los empleadores y cómo mejorar su empleabilidad. Con una participación superior a 800 asistentes, el evento se consolidó como un referente

para los jóvenes en búsqueda de oportunidades laborales en la provincia.

Esta experiencia resultó enriquecedora para el alumnado, que valoró positivamente la posibilidad de conectar la formación recibida con el mercado laboral real y recibir consejos prácticos para su futura inserción profesional.



Participación en la 2ª edición del Hackathon GO UP

El pasado 28 de Enero, 11 alumnos de 1º de Grado Medio de Informática (SMR1) participaron en la 2ª edición del Hackathon GO UP, organizado por la Fundación Empresa Familiar.



A lo largo del evento, los estudiantes trabajaron en equipo para resolver dos retos propuestos por empresas destacadas:

Santa Teresa: "Diseñar una plataforma sencilla y escalable que muestre, de forma creativa o inmersiva, todo el recorrido de los alimentos que consumimos".

Faymasa: "Diseñar un plan de empleabilidad de colectivos vulnerables para su integración en el sector industrial y del mecanizado".

Aunque no lograron llevarse ningún premio, su desempeño fue excelente, destacando por la creatividad y solidez de sus propuestas. De hecho, una de las empresas llegó a afirmar que adoptaría una de las ideas presentadas sobre la interfaz de la aplicación ideada por los alumnos, lo que demuestra el impacto y el potencial de su trabajo.

Sin duda, fue una experiencia enriquecedora que permitió a los alumnos enfrentarse a desafíos reales, aplicar sus conocimientos y desarrollar habilidades clave como el trabajo en equipo, la innovación y la resolución de problemas. ¡Enhorabuena por el gran esfuerzo y el aprendizaje obtenido!



*David Ruiz Castrillo,
Profesor de SMR*

2º Bachillerato

VIAJE FIN DE ESTUDIOS A BERLÍN DEL 6 AL 9 DE MARZO

Como cada curso, durante la primavera, se celebra el viaje fin de estudios de los estudiantes de 2º de Bachillerato. En esta ocasión el destino elegido fue la capital de Alemania, Berlín. La encargada de gestionar los detalles del viaje fue la profesora de Extraescolares Verónica Núñez. Los profesores acompañantes del grupo de estudiantes de segundo de Bachillerato fueron Patricio Vega y Claudia López, profesora de Alemán y conocedora de la ciudad berlinesa y su cultura, que gestionó también la visita a algunos de los lugares del viaje, como la discoteca “light”, el Museo Judío y la visita nocturna al Reichstag. La madrugada del 6 de marzo el grupo salió de Zamora con rumbo al aeropuerto de Barajas, donde tomamos el vuelo a Berlín sin complicaciones

. Llegamos a la ciudad alemana por la mañana, y la guía española nos hizo una visita panorámica de la ciudad en el bus, bajando en varias ocasiones para hacer fotos: Alexanderplatz con la Torre de TV, el pintoresco barrio histórico de San Nicolás, la plaza Gendarmenmarkt con la Casa de Conciertos flanqueada por las Catedrales francesa y alemana, la famosa avenida Unter den Linden con sus monumentos arquitectónicos, la Puerta de Brandenburgo y el Reichstag, sede del Parlamento alemán; los nuevos edificios gubernamentales; la zona de Postdamer Platz, la Columna de la Victoria, la avenida Kurfürstendamm con sus grandes almacenes

y sus boutiques de lujo, el sobrecogedor monumento al Holocausto judío, etc. Nos trasladaron al alojamiento, un moderno hostel de apariencia urbanojuvenil situado frente a la zona del “East Side Gallery”, famosa por sus célebres “graffittis” sobre los restos del antiguo Muro, como el “beso de hermanos” entre Honecker y Breshnev. Por la noche, tras la cena, estudiantes y profesores acudieron a “Matrix”, una de las discotecas “light” para menores más conocidas de Berlín, donde disfrutaron del baile.



Al día siguiente, después del desayuno, dos simpáticos guías españoles con los que habíamos quedado en la Torre de la TV nos dividieron a la mitad para la visita del Barrio Judío. La excursión comenzó en la misma plaza donde se encuentra la Torre de la TV, visitando SaintMarienkirche, una de las pocas iglesias originales conservadas tras los bombardeos a la ciudad en 1945. Continuamos por la calle Oranienburgstrasse con el antiguo edificio de Correos (Postfuhramt),

construido en estilo árabe al igual que la cercana Nueva Sinagoga en la segunda mitad del s. XIX, con su vistosa cúpula. Otros testigos de la vida judía berlinesa que pudimos admirar fueron la primera escuela judía, fundada en 1778, que unió por primera vez estudios religiosos y seculares; el primer cementerio de la comunidad judía, inaugurado en 1672 en Grosse Hamburger Strasse y destruido por los nazis en 1943; el “Missing House”, donde hubo una casa, destruida por los bombardeos, con las placas que recuerdan a sus antiguos inquilinos; el barrio donde los berlineses se defendieron calle a calle y casa a casa por orden de los nazis frente a los aliados; la casa museo Otto Weidt, que escondió y ayudó a muchos judíos; etc. Tras la comida, nos dirigimos al célebre, enorme y vanguardista Museo Judío de la ciudad, dividido en varias plantas, donde el grupo pudo aprender sobre la historia del pueblo judío y las trágicas consecuencias del ataque nazi y posterior Holocausto por medio de originales y a veces sobrecogedoras piezas y montajes expositivos. Por la noche, y gracias a la profesora Claudia López, tuvimos la oportunidad de hacer una visita nocturna a la cúpula del Reichstag, donde admiramos unas vistas espectaculares sobre la ciudad mientras escuchábamos la historia del edificio en nuestras audioguías.



El tercer día tocaba excursión en bus, con los dos guías del día anterior. El destino elegido fue el sobrecogedor campo de concentración nazi y de posterior internamiento soviético de Sachsenhausen, a las afueras de Berlín, uno de los más importantes de la Alemania nazi y que desgraciadamente se mantuvo en activo durante más tiempo. Fue construido en 1936 por prisioneros de otros campos. El recinto, convertido en museo, fue ideado como campo de



concentración “típico e ideal”, que trataba de plasmar la imagen del mundo del nacionalsocialismo y someter a los prisioneros al poder de las temidas SS (como se ve en películas tan inquietantes como *La zona de interés*). Los guías nos explicaron entre otras cosas que, entre 1936 y 1945, más de 200.000 presos “vivieron” allí, tanto adversarios políticos como después grupos que los nazis consideraban inferiores. En abril de 1945 los soldados liberaron a más de 3000 enfermos y médicos que aún permanecían. En agosto de 1945 los soviéticos convirtieron Sachsenhausen en el Campo Especial nº 7, el más grande de la zona de ocupación soviética, con 60.000 prisioneros en cinco años.

Profesores y estudiantes se sobrecogieron también con algunos de los lugares, como el “Barracón 38”, las celdas de castigo, los barracones de la enfermería y, por supuesto, el lugar donde estaban las horribles cámaras de gas.

Una experiencia inquietante y sobrecogedora que hace pensar. Tras la visita volvimos a Berlín para comer, y Claudia y yo fuimos a un típico restaurante alemán, “Mutter Hoppe”, cerca del Ayuntamiento (Rathaus), donde pude degustar el célebre y delicioso codillo asado. Por la tarde dimos un paseo con el grupo para visitar el lugar conmemorativo al Muro de Berlín, en la Bernauerstrasse, de la mano de dos guías españoles, que nos explicaron el lugar desde donde habitantes del Berlín Oriental saltaron de las ventanas de sus casas para llegar a la parte occidental de la ciudad.



En este sitio se pueden ver, por ejemplo, los últimos restos del muro que conserva la antigua franja fronteriza, parte del llamado “cinturón de la muerte”, que dan una impresión de su profundidad original y de las instalaciones tal y como existían a finales de los 80. También pudimos ver una antigua torre de vigilancia y una interesante exposición documentando los dramáticos sucesos acontecidos para poder entender mejor la historia de la división de Berlín y de Alemania. Tras la visita, tiempo libre y el grupo aprovechó para hacer las últimas compras y cenar.



El último día, como el avión de regreso salía temprano, no nos dio tiempo nada más que a desayunar y preparar el equipaje. El autocar nos llevó al aeropuerto, y el vuelo de vuelta llegó sin problemas. Aprovechamos para comer en el propio aeropuerto para poder tomar luego el autocar desde Barajas hasta Zamora. Aunque cansados, llegamos contentos, pues la experiencia había merecido realmente la pena. Danke schön, Berlin!

Patricio Vega

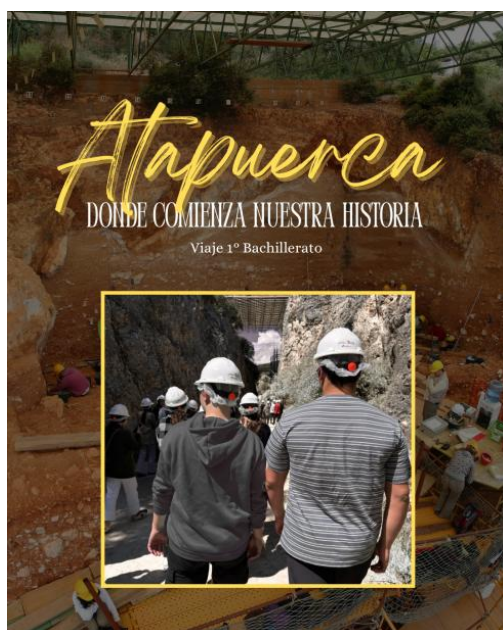
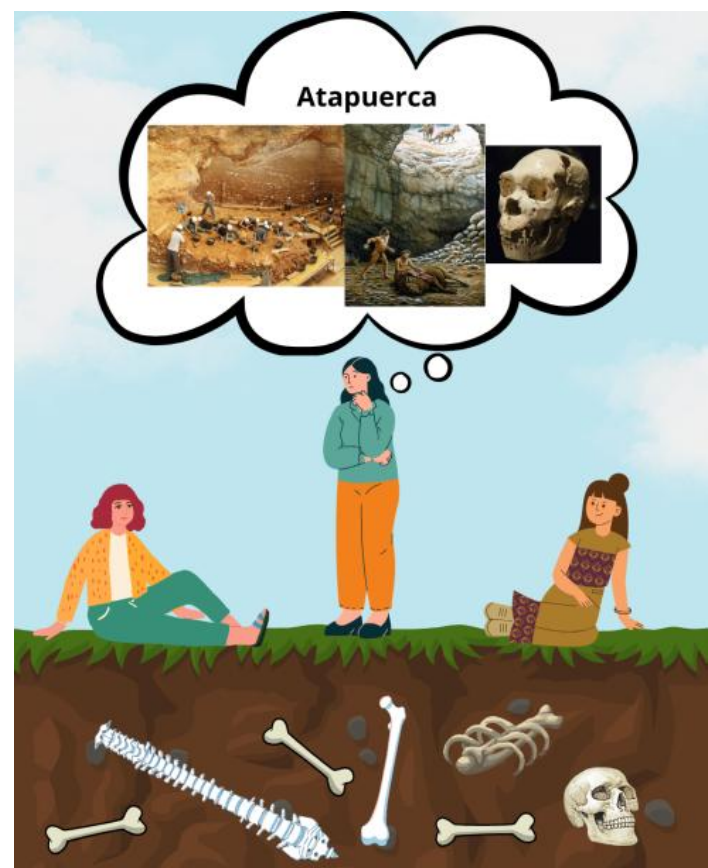
Excursión de 1º Bachillerato, Biología y Filosofía

Atapuerca: Donde la Filosofía Encuentra a la Evolución

La visita a los yacimientos de Atapuerca, en colaboración con el Departamento de Filosofía, fue una inmersión en los orígenes del ser humano.

Mientras los biólogos explicaban la evolución de las especies y los fósiles hallados, los filósofos planteaban preguntas sobre la conciencia, la identidad y el sentido de la existencia.

Esta actividad mostró cómo la biología y la filosofía se entrelazan para abordar las grandes preguntas de la humanidad.



Excursión de 4º ESO Física y Química

Una excursión de otro planeta (y con despegue incluido)

Por Iker Verdugo. (16 años, 4º A ESO)



El pasado 7 de marzo tuvimos una excursión que, sinceramente, empezó como todas: misma hora, mochilas a medio hacer y un poco de sueño acumulado. Pero al final fue una de las más chulas que hemos hecho en el instituto (y la única). Salimos desde Zamora, rumbo a Valladolid a las 8 para visitar el Planetario y después pusimos rumbo al aeropuerto de Matilla de los Caños. Sí, Matilla, no Barajas .

Primera parada: el Planetario de Valladolid

Antes de entrar en el planetario estuvimos en el museo de la ciencia viendo diferentes lugares , como el de los pájaros o la gravedad , en la entrada también estaba el coche de Fernando Alonso de 2001.

Cuando acabamos de ver la parte de la ciencia, nos metimos en la sala principal, una especie de cúpula enorme donde nos tumbamos en unas sillas súper cómodas (demasiado

cómodas... más de uno casi se queda dormido). Entonces se apagaron las luces y empezó el viaje: estrellas, planetas, nebulosas... ¡incluso un agujero negro!

El monitor nos explicó cosas sobre la Vía Láctea, el sistema solar y cómo se mueven los astros. Me hizo pensar que a veces miramos al cielo y no tenemos ni idea de todo lo que hay ahí arriba. Fue como estar dentro de un documental... pero sin anuncios.

Segunda parada: el Aeropuerto de Matilla de los Caños

Después de comer (en el río shopping), fuimos al aeropuerto. Pensábamos que sería más bien pequeño... y lo es. Pero eso no significa que fuera aburrido. Al contrario: pudimos entrar en las instalaciones, ver desde muy cerca avionetas, incluso una que la estaba haciendo el solo.

Un técnico nos explicó cómo funcionan las comunicaciones aéreas, las pistas y cómo se organizan los vuelos, incluso en aeropuertos como ese, donde muchas veces se entrena y no hay vuelos comerciales grandes. Fue interesante ver que detrás de un vuelo hay mucho más que subirse y abrocharse el cinturón.

Lo mejor y lo peor (porque todo tiene su lado)

Lo mejor: el Planetario. Ver el universo proyectado sobre nuestras cabezas fue increíble.

Lo peor: el poco tiempo que hubo en el río shopping.

Excursión de 3º ESO BIOLOGÍA y RELIGIÓN

La Fuerza de la Colaboración

Por Esther Marcellán, Profesora de Biología.



En el presente curso escolar, el Departamento de Biología y Geología ha demostrado que el conocimiento no entiende de compartimentos estancos. A través de una serie de actividades conjuntas con otros departamentos, nuestros alumnos han vivido experiencias educativas que reflejan una verdad fundamental de la naturaleza: **las propiedades emergentes**.

Así como en un ecosistema el todo es más que la suma de sus partes, en la educación, la colaboración entre disciplinas genera aprendizajes más ricos, profundos y duraderos.

Porque educar no es solo transmitir conocimientos, sino tejer conexiones. Y en ese tejido, cada hilo cuenta.

Valporquero y la Catedral de León: Ciencia y Espiritualidad Bajo Tierra y Cielo

En colaboración con el Departamento de Religión, se organizó una salida a la Cueva de Valporquero y a la Catedral de León.

En Valporquero, los alumnos exploraron la geología viva: estalactitas, estalagmitas y formaciones milenarias que nos hablan del tiempo profundo de la Tierra.

En la Catedral, la luz filtrada por las vidrieras y la arquitectura gótica ofrecieron una reflexión sobre la espiritualidad, el arte y la historia.

Esta experiencia permitió a los estudiantes comprender cómo la ciencia y la religión, lejos de estar enfrentadas, pueden dialogar y enriquecer la comprensión del mundo.

Excursión de 2ºESO RELIGIÓN

Salamanca: un viaje para recordar

Miércoles, 27 de noviembre. Aún no habían dado las ocho cuando un grupo de estudiantes de 2º de la ESO del IES Claudio Moyano subía al autobús con mochilas al hombro y una mezcla de sueño y emoción en la mirada. El destino: Salamanca, la ciudad de piedra dorada, de leyendas antiguas, de secretos tallados en sus muros. No sabían aún que aquel día iban a caminar por las páginas vivas de la historia.

La niebla matinal se disipaba cuando el grupo se adentró en la Plaza Mayor, donde todo comienza. Allí, bajo los 88 arcos que la rodean, con sus medallones de personajes ilustres vigilando desde las alturas, la ciudad parecía susurrar su historia. Barroca, solemne, vibrante, diseñada por Alberto de Churriguera, la plaza fue nuestro punto de encuentro aunque es más que un punto de encuentro: es un teatro de piedra donde han desfilado siglos de España.



A la derecha, una calle estrecha se abre como un pasaje secreto: la calle Compañía. Al final, se levanta la enigmática Casa de las Conchas. “¿Por qué tantas?”, se preguntan los alumnos, contando las más de 370 conchas que decoran su fachada. Rodrigo Arias Maldonado, caballero de la

Orden de Santiago, quiso dejar constancia de su orgullo. Pero la leyenda dice otra cosa: bajo una de esas conchas, hay un tesoro oculto. ¿Será cierto? Nadie lo ha encontrado... o tal vez sí, y lo ha callado.



Las pistas conducen al final de la Rúa Mayor, donde la plaza de Anaya se abre como una antesala de otro enigma: la Catedral Nueva. Majestuosa, desafiante, con su campanario que roza los cielos. Pero lo más sorprendente está en uno de sus rincones. Allí, en la puerta de Ramos, las miradas curiosas tropiezan con algo inesperado: un astronauta tallado en piedra, un dragón comiendo un helado, una liebre escondida. ¿Errores de época? No. Un guiño del maestro restaurador en 1992, que dejó su firma moderna entre las sombras del pasado. Quien encuentra a la liebre, dicen, tendrá suerte.

Detrás de las catedrales, donde la ciudad parece girar sobre sí misma, hay otro lugar que espera en silencio: el Huerto de Calixto y Melibea. Allí, entre cipreses y buganvillas, los alumnos escuchan el eco de una historia de amor y tragedia.

Fernando de Rojas imaginó aquí los encuentros de sus protagonistas en *La Celestina*, y el jardín guarda aún esa atmósfera literaria, como si la vieja alcahueta pudiera asomar tras un muro en cualquier momento.



Pero no todo fueron piedras, leyendas y literatura. Al otro lado de la ciudad, las puertas del Museo de Historia de la Automoción se abrieron para ofrecer otra cara del patrimonio: el movimiento, la modernidad, el ingenio humano. Entre coches clásicos, prototipos futuristas y motores con historia, los estudiantes descubrieron que el automóvil es también relato, testimonio de cómo hemos avanzado... o retrocedido.

La jornada no fue solo un viaje geográfico: fue un recorrido por el tiempo, por los símbolos, por las preguntas. Desde la asignatura de Religión Católica, esta experiencia se enmarca en un deseo

profundo: educar desde el diálogo, el respeto y la apertura a lo humano, promoviendo una cultura del cuidado, del encuentro, de la mirada que se detiene en lo esencial. Porque educar es más que enseñar contenidos: es provocar preguntas, es invitar a mirar con otros ojos, es acompañar a descubrir que el mundo — como Salamanca— está lleno de signos esperando ser descifrados.

Y al final del día. El autobús volvió a ponerse en marcha cuando caía la tarde. Las mochilas ya no pesaban igual. Había algo distinto en los silencios, en las conversaciones. La ciudad había dejado su huella. Y aunque nadie encontró el tesoro oculto en la Casa de las Conchas, todos volvieron con algo valioso: el asombro.

En el marco de la nueva Ley de Educación, apostamos por un cambio pedagógico que impulse el trabajo colaborativo y el aprendizaje experiencial. Con esa visión nació esta excursión cultural y religiosa, vivida con entusiasmo por alumnos de 2º de la ESO de dos institutos públicos de Zamora. Salamanca, con su riqueza histórica y simbólica, se convirtió en aula abierta, en espacio vivo de reflexión, encuentro y descubrimiento. Porque educar también es enseñar a mirar el mundo con otros ojos.

José Ángel Suañez Santiago



Actividades intercentros



Villafáfila: Un Ecosistema Compartido con Plasencia

Finalmente, la visita a la Reserva Natural de Villafáfila, realizada junto a otro instituto de Plasencia, fue un ejemplo de cooperación intercentros.

Allí, los alumnos observaron aves migratorias, analizaron la biodiversidad del humedal y comprendieron la importancia de conservar estos espacios.

Esta actividad no solo fomentó el aprendizaje científico, sino también el intercambio cultural y social entre estudiantes de distintas regiones.

Centro Lorenzo Milani: Educación Ambiental y Convivencia con Hervás

Los alumnos de primero de la ESO disfrutaron de esta actividad, realizando talleres como identificación de aves, rastros en la naturaleza, la vida en los ríos, bomba de semilla...

Además, compartieron dinámicas de grupo y actividades de convivencia que reforzaron valores como la cooperación, el respeto y la conciencia ecológica.

Fue una experiencia transformadora que unió ciencia, ciudadanía y compromiso ambiental.



ROMA, 2025:



Tras las huellas del cristianismo en el corazón de la historia

Todo comenzó una fría mañana de enero. Mientras la ciudad de Zamora apenas despertaba, un grupo de alumnos de Bachillerato de varios institutos —Claudio Moyano, Poeta Claudio Rodríguez, Río Duero, Alfonso IX, Escuela de Artes y Universidad Laboral— se preparaba para embarcarse en un viaje que prometía algo más que turismo: una auténtica inmersión en la historia viva del cristianismo, en el corazón palpitante de la cultura occidental. Roma los esperaba.

El proyecto, promovido desde los departamentos de Religión Católica, no era solo una salida escolar, sino una propuesta valiente de encuentro entre el pasado y el presente, entre la fe y la cultura, entre la piedra antigua y el rostro joven. Bajo el lema «*Conocer los inicios del cristianismo y vivir el Jubileo de la Esperanza como experiencia de fraternidad universal*», esta aventura intercentros se convirtió en una experiencia transformadora.

Día 1: Donde todo empezó

El primer contacto con la ciudad fue revelador. Tras aterrizar en Fiumicino, la tarde les condujo a la imponente **Basílica de San Pablo Extramuros**, guardiana de la tumba del apóstol de los gentiles. Bajo sus altos arcos, se respiraba el aliento de los primeros cristianos, mártires de la fe y sembradores de esperanza.

Al anochecer, ya en la **Plaza de San Pedro**, la cúpula de Miguel Ángel iluminada parecía una linterna suspendida entre la historia y el cielo. Algunos alumnos callaban, otros fotografiaban... pero todos miraban hacia arriba, conscientes de estar en un lugar que hablaba sin palabras.



Día 2: Voces antiguas, rostros actuales



Miércoles. Madrugar mereció la pena. La **Audiencia con el Papa Francisco** (entonces todavía vivo) en la Plaza de San Pedro dejó en todos la impresión de estar ante algo inmenso y sencillo al mismo tiempo: un pastor entre la multitud, que hablaba de paz, unidad y esperanza.

Por la tarde, la historia se hizo piedra. **Coliseo, Foro, Arco de Constantino, columna de Trajano, San Pietro in Vincoli...**: la Roma Imperial se desplegó como un manual en tres dimensiones. Algunos veían a Julio César, otros a Constantino, otros a los esclavos que construyeron el imperio. Y en medio de esa grandeza, una pregunta flotaba: ¿cómo fue posible que una fe perseguida con tanta tenacidad acabara cambiando el curso de la civilización?

Día 3: Belleza que habla

La visita a la **Basílica de San Pedro** fue el punto culminante del viaje. La escalinata, los guardias suizos, el baldaquino de Bernini, la Piedad de Miguel Ángel... todo parecía decir: «*Aquí no solo se entra, aquí se asciende*». En lo alto de la cúpula, Roma se desplegaba en todas direcciones. Los alumnos tras subir los 320 escalones desde el ascensor, se detuvieron a mirar en silencio. En esos días habían recorrido el Coliseo, lanzado monedas en la Fontana di Trevi, probado pasta, helado y callejones, y se habían perdido por diversión. Habían reído mucho, dormido poco y vivido intensamente. Arriba, contemplando Roma desde lo alto, comprendieron que no era solo un viaje. Era un recuerdo que se quedaría con ellos para siempre.

La tarde, dedicada a los **Museos Vaticanos**, fue una sucesión de asombros: estatuas, tapices, mapas, frescos... hasta desembocar en la **Capilla Sixtina**, donde el silencio fue la única respuesta posible. Allí, entre el Juicio Final y la Creación de Adán, muchos comprendieron que la fe también se transmite por la belleza.

Día 4: Últimos pasos, nuevas preguntas

La última jornada comenzó en **San Juan de Letrán**, la «madre de todas las iglesias». Luego, la **Scala Santa**, subida con recogimiento, y el descubrimiento de joyas escondidas como Santa Inés, Santa María Sopra Minerva o San Ignacio. El arte barroco hablaba con fuerza: luz, dramatismo, movimiento... como si la piedra misma quisiera gritar que la fe no es estática, sino viva.

El viaje terminó entre compras en la Vía del Corso, despedidas y fotos frente a la **Fontana di Trevi**, el **Panteón** o la **plaza Navona**, donde las fuentes y los recuerdos fluían por igual. Pero lo esencial no cabía en una mochila.

Una ciudad que enseña

Roma no fue solo un destino, sino una maestra. Nos habló con ruinas, con frescos, con mármol, con silencio. Nos enseñó que el cristianismo no nació entre vitrinas, sino entre personas valientes. Que el arte puede ser oración. Y que mirar el pasado con respeto es también una forma de construir el futuro.

En tiempos donde todo va tan deprisa, cuatro días bastaron para detener el reloj y volver con los ojos más abiertos, el corazón más grande y, tal vez, una fe más consciente. Porque educar —como decía el lema del viaje— también es enseñar a mirar el mundo con otros ojos. Y Roma, eterna, nos enseñó a hacerlo.



Concursos - Olimpíadas



XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA NIVEL SECUNDARIA



El pasado 2 de abril de 2025 tuvo lugar una nueva edición de la Olimpiada Matemática, un evento académico de gran relevancia en el ámbito educativo provincial. En esta jornada participaron estudiantes de 2º y 4º de ESO procedentes de diversos centros de la provincia de Zamora, todos ellos con una gran motivación e interés por las matemáticas.

El IES Claudio Moyano estuvo representado por un total de nueve alumnos: cinco de ellos participaron en la categoría de 2º de ESO, mientras que los cuatro restantes compitieron en la categoría correspondiente a 4º de ESO. Su esfuerzo y dedicación en el día a día fue un reflejo del compromiso que el alumnado y profesorado del centro mantienen con el desarrollo del talento matemático.

Queremos felicitar especialmente a los estudiantes de 4º de ESO, **María Calvo** y **Rafael Nunes**, quienes lograron obtener las mejores calificaciones en su nivel. Gracias a su excelente desempeño, han sido seleccionados para representar a la provincia de Zamora en la fase autonómica de la Olimpiada, que tendrá lugar el fin de semana del 14 de junio. Sin duda, una experiencia enriquecedora y una gran oportunidad para seguir avanzando en su formación académica.

Durante el mismo evento, se celebró también la entrega de diplomas a los alumnos participantes en el programa ESTALMAT (Estímulo del Talento Matemático), una iniciativa destinada a potenciar las capacidades matemáticas del alumnado con especial interés y aptitudes en esta materia. Este curso se ha

despedido la promoción de **ESTALMAT II**, en la que ha participado con brillantez **Bruno Santander**, alumno de 3º de ESO de nuestro centro. Su paso por el programa ha sido un ejemplo de constancia y curiosidad intelectual.

Asimismo, los alumnos de **ESTALMAT I** recibieron su diploma tras completar su primer año en el programa. Entre ellos, nos enorgullece contar con **Manuel Fernández Pachas**, quien ha representado al IES Claudio Moyano con entusiasmo y compromiso.

Desde el Departamento de Matemáticas, queremos dar la enhorabuena a todos los participantes por su implicación, y animar a futuros estudiantes a seguir explorando el fascinante mundo de las matemáticas.

Fernando García Pérez

Las Matemáticas, la Física y la Química: un reto más allá del aula

A menudo se piensa que las Matemáticas se reducen a fórmulas y ejercicios repetitivos, pero hay ocasiones que nos permiten descubrir su verdadera esencia: creatividad, lógica, ingenio y pensamiento crítico. Una de esas oportunidades fue la LXI Olimpiada Matemática Española (OME), en la que nuestras alumnas Marina Manso Esteban y Jimena Martín Mayor, de primero de bachillerato de Investigación y Excelencia, fueron seleccionadas para participar en la Fase Local. Una experiencia que no solo puso a prueba sus conocimientos, sino que también les permitió desarrollar habilidades como la perseverancia, la originalidad y el gusto por los desafíos intelectuales.

Además, el pasado 22 de noviembre, se celebró la tercera edición de la Náboj Junior, una competición online e internacional de matemáticas y física dirigida a estudiantes de 2º y 3º de ESO. Durante dos intensas horas, 28 alumnos de nuestro centro, organizados en equipos de cuatro, se enfrentaron a problemas que requerían ingenio, cooperación y razonamiento lógico.

Cabe destacar que en esta actividad colaboraron estrechamente los departamentos de Matemáticas y de Física y Química, encargándose conjuntamente de la preparación y coordinación del alumnado participante



Esta colaboración también fue clave en la organización y participación en el juego digital "Entreredes", una competición educativa creada por Red Eléctrica. En ella, alumnos de 1º a 4º de ESO recorrieron virtualmente el sistema eléctrico español mientras respondían preguntas de diversas materias, incluyendo Física y Química, Matemáticas, Biología, Geografía o Lengua. En nuestro centro, se celebró una fase interna de selección, y el equipo de 1º de ESO formado por Sonia Sardá, Nacho Vega, Demetrio Pinto y Raúl Rafferty resultó ganador en la fase provincial, representando posteriormente al centro en la fase autonómica en la que consiguieron la tercera mejor puntuación.

El último de los grandes logros científicos tuvo lugar el pasado viernes 30 de mayo cuando siete de nuestros alumnos de 3º de ESO participaron en la MiniOlimpiada de Química y dos de ellos obtuvieron las mejores calificaciones provinciales: Daniel Mulas Bravo, con un respetable tercer puesto y Samuel Campo Padrón, con la mejor puntuación, quien pasa a participar en la fase autonómica.

Estas iniciativas, más allá de la competición, muestran el valor del trabajo en equipo, no solo entre los estudiantes, sino también entre departamentos. Gracias a estas experiencias conjuntas, nuestros alumnos descubren que las ciencias no solo se estudian: se viven, se disfrutan y se comparten.

Por las jefas de los departamentos de Matemáticas y de Física y Química.



Samuel Campo Padrón,
con la mejor puntuación de Zamora.



Daniel Mulas Bravo
3º Puesto



Participación del alumnado de Latín y Griego en el XIV Certamen de Cultura Clásica “Esfinge”

Los alumnos de Latín y Griego de nuestro centro participaron el pasado 9 de mayo en el XIV Certamen de Cultura Clásica “Esfinge” en Salamanca, organizado por la sección local de la SEEC (Sociedad Española de Estudios Clásicos) en la Universidad de Salamanca.

Aprovechando la ocasión, el Departamento de Latín y Griego organizó una visita cultural a la ciudad de Salamanca. Tuvimos la ocasión de disfrutar de una visita única a la Facultad de Filología de la mano de la Catedrática de Filología Latina, Adelaida Andrés, que nos permitió visitar la Biblioteca de Anaya, junto a su directora, y bajar a los fondos históricos en los que se conservan auténticas joyas. En la planta superior de la biblioteca, pudieron recorrer los pasillos y estanterías de la zona de “Clásicas”.

Ha sido un placer disponer de esta oportunidad de acercarse a los clásicos en un día diferente.

Javier Pérez Oliva y Vicente Pastor Álva

Concurso de ciberseguridad: Tras la pista de la huella digital



El equipo del IES Claudio Moyano será uno de los tres centros de Castilla y León que represente a la comunidad en la fase nacional de la Ciberliga de la Guardia Civil.

“Tardaron apenas diez minutos en resolver los retos planteados en la **fase autonómica de la Ciberliga**, el concurso organizado por la **Guardia Civil** para alumnos de **4º de la ESO** sobre ciberseguridad. La destreza ante el ordenador navegando por Internet de **Paula Diego Martín, Dulce María Martínez de Vega, Celia Marino Amigo y Daniela Moraes Preto**, ha hecho que el **IES Claudio Moyano** sea uno de los tres representantes de **Castilla y León** en la fase nacional de este certamen en la modalidad pre amateur, que celebrará en Aranjuez el próximo marzo su sexta edición”. Fragmento de la noticia en el periódico La Opinión de Zamora.



OLIMPIADAS DE GEOLOGÍA
UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Fase provincial de Zamora: Serafín Monterrubio y José Nespereira. Dpto de Geología, Escuela Politécnica Superior de Zamora.

Iniciativa promovida por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) en colaboración con la Sociedad Geológica de España (SGE).

El día 28 de febrero, los estudiantes de geología han participado en esta olimpiada acompañados de su profesora Inés Oliviera.



Concurso diocesano de belenes

En el mes de diciembre se ha realizado el concurso anual de belenes, elaborados con material reciclado por estudiantes de todos los centros de Zamora.



El Ies Claudio Moyano participó con más de treinta belenes realizados en la asignatura de Religión. Los estudiantes Martín Pérez y Wilmer Valdemora de "2º ESO A" han obtenido el primer lugar en la categoría de ESO.



CENTRO HISTÓRICO



DÍA NACIONAL DE LOS INSTITUTOS HISTÓRICOS 2025

El pasado lunes 17 de febrero, el IES “Claudio Moyano” vivió uno de esos momentos mágicos y especiales que suceden durante el curso escolar. Se celebró el Día Nacional de los Institutos Históricos (el lunes, dado que la jornada conmemorativa había caído en domingo). Como en años anteriores, y ya van tres, el profesorado del centenario centro y algunos estudiantes homenajearon, con sus mejores galas de época, dicha efeméride. Además del consabido atuendo clásico de la época de inauguración de nuestro querido instituto, y del “photocall” para docentes y estudiantes, hubo dos interesantes actividades más: una exposición de instrumentos musicales de época en las vitrinas del vestíbulo, así como una clase magistral sobre la célebre y magnífica fachada plateresca de la Universidad Histórica de Salamanca por parte del profesor Patricio Vega. Lo curioso de dicha lección fue que se realizó con una antigua “linterna mágica”, que proyectaba la imagen de las diapositivas sobre uno de los vetustos mapas del centro. La curiosa idea fue llevada a cabo por los profesores Víctor Nieto y Alfredo Martín. El resultado fue curioso y evocador. ¡Viva el Claudio Moyano, y por muchos años!

Patricio Vega



SALUDOS Y DESPEDIDA



Hoy, como cada año, hemos llegado al final del curso 2024-2025.
Este ejemplar se suma a la lista de 40 ejemplares del Claudino.

En esta edición se han resumido eventos, actividades: La vida que surge y crece en nuestro instituto.

A lo largo de las páginas hemos podido revivir lo que se está haciendo en el centro en relación a la responsabilidad activa en el cuidado del medio ambiente, a través de talleres, actividades, investigaciones que aportan a la sostenibilidad.

El trabajo colaborativo entre distintos departamentos ha enriquecido el plan lector del centro y se ha destacado en las Jornadas Provinciales de fomento de la lectura.

Gracias a todos los colaboradores que han hecho posible esta revista y animamos a todos a participar en sucesivas ediciones.