

• EL (LAVDINO) •

ZAMORA • JUNIO 2015





CLAUDINO

Revista del I.E.S. "Claudio Moyano"
de Zamora. Junio 2015

Colaboraciones:

M^{ra} Lourdes Alonso, profesora de Inglés
Amanda Berrocal, profesora de Física y Química
Fco. José Carrión, profesor de Geografía e H.
M^{ra} Teresa Figal, profesora de Francés
M^{ra} Jesús Gallego, profesora de Música
Isidro García, profesor de Lengua y Literatura
Conzalo Llorente, profesor de Ciencias N.
Montserrat López, profesora de Francés
Ana Isabel Mandas, profesora de Música
Marta Marcos, profesora de Matemáticas
Alfredo Martín, profesor de Física y Química
Antonio Matellán, profesor de Religión
Cristina Menéndez, profesora de Dibujo
Ignacio G. Pérez, profesor de Griego
Abelardo Pérez, profesor de Inglés
M^{ra} Esther Prieto, profesora de Matemáticas
Josefa del Carmen Reyes, profesora de Ed. Física
José A. Romo, profesor de Portugués
María Tamames, profesora de Inglés
Pedro Antonio Vidal, profesor de Ed. Física
A. Cristina Villanueva, profesora de Filosofía
Kortney Braga- Lectora de Inglés durante el
curso 2014-15
Lorena Amalia Cuenca

Manuel Maderal de la Dehesa 3º E.S.O.- A
Marta Cabezas Ferrero 3º E.S.O.- A
Victor Santiago Fresnadillo 2º E.S.O.- C
Carmen Arenas Fernández 1º E.S.O.- C
Marta Ortega Escudero 4º ESO- B
Lucía Salgado Barrio 4º ESO- B
Lucía García Feliz 4º ESO- B
Alba Madrigal Madrigal 2º ESO- B
Alejandro Picón Prieto 2º ESO- B
Clara Rodríguez Prieto 2º ESO- B
Beatriz Guadalupe Zamorano Álvarez 4º ESO- C
Alicia Ye Zhou 4º ESO- A
Lucía Rodríguez Prieto 4º ESO- C
Grupo de 1º Bachillerato de ERE.
Jonathan Pérez Fernández 2º Bachillerato CHU.
Daniel Parejo Morcillo, 4º ESO- C
Diego del Bosque, 2º Bachillerato A

Fotografía:

Ignacio Gabriel Pérez de la Sota
Pedro Antonio Vidal Espinosa

Coordinación:

Departamento de Actividades Extraescolares
y Complementarias
Gracias a todos los departamentos
por su colaboración.

Edición:

I.E.S. "Claudio Moyano"
Avda. de Requejo, 4
49012 Zamora
Tfno. 980 520 400
Correo electrónico:
ies.claudio.moyano@centros5.pntic.mec.es

Foto de portada:

Parainfo I.E.S. "Claudio Moyano", Zamora

SUMARIO

1. Presentación	4
2. Olimpiadas de Física y Química	6
3. Claudino Multilingüe	9
4. Bachillerato de Investigación y Exc.	14
5. Taller de Teatro	16
6. Premios de Estadística	18
7. Jornadas de Convivencia	19
8. Excursiones	26
9. Graduación 14/15	38



ZAMORA • JUNIO 2015

Imprime: Gráficas DUERO - ZAMORA

PRESENTACIÓN

EL CLAUDINO 2014/15

Un año más, en estas páginas reflejamos todos los momentos de un curso escolar. Cada nuevo curso tiene nuevas experiencias que quedan en nuestros recuerdos y dejan marcada una huella inolvidable.

No olvidamos las menciones a las mejores notas en la PAEU del curso 2013/14 y un premio de Estadística también en el curso 2013/14, todo ello en julio de 2014.

La revista abarca todos los aspectos académicos y culturales que el Centro ha realizado a lo largo del curso 2014/15.

Un año también cargado de premios en Filosofía, Química y Física.

Se imparte por primera vez este curso el Bachillerato de Investigación/Excelencia en el que los alumnos encaminados a la ciencia y la investigación, el próximo curso realizarán un Proyecto de Investigación.

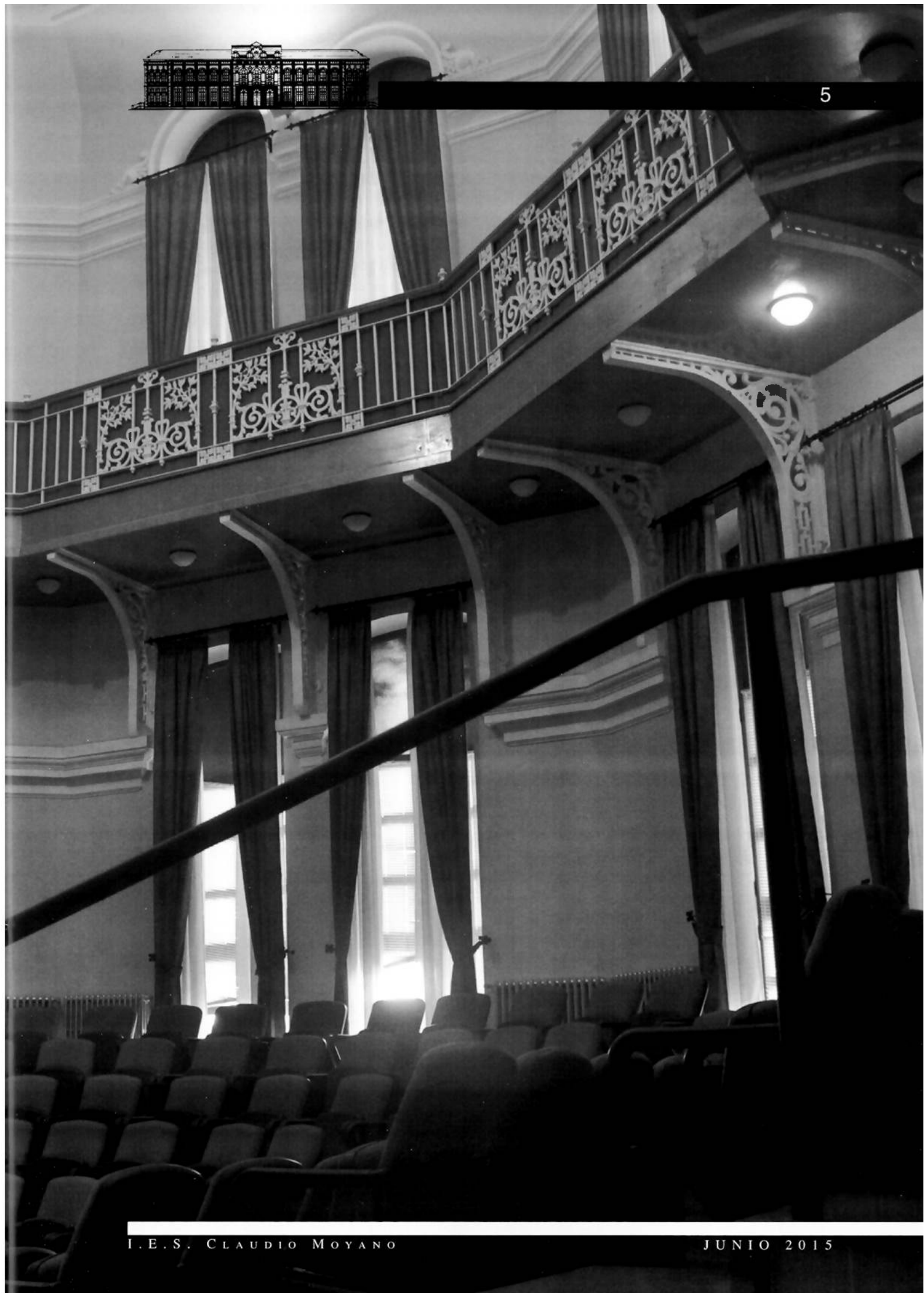
A lo largo del curso 2014/15 hemos participado en muchas actividades, vivencias, excursiones, obras de teatro, intercambios culturales de francés y portugués y también se despiden del Centro nuestros compañeros de 2º de Bachillerato con un viaje a Londres. Es aquí, en nuestra revista donde dejaremos un pequeño recuerdo para siempre.

Toda la comunidad educativa del IES Claudio Moyano con su trabajo y entusiasmo, y bajo la dirección del Jefe de Actividades Extraescolares D. Pedro A. Vidal Espinosa, ha sabido aunar esfuerzos para elaborar esta revista.

Gracias a todos los que de una forma u otra, habéis colaborado para que esta revista un año más salga a la luz.

La Directora,

Fdo.: Mª del Tránsito Martín de Castro



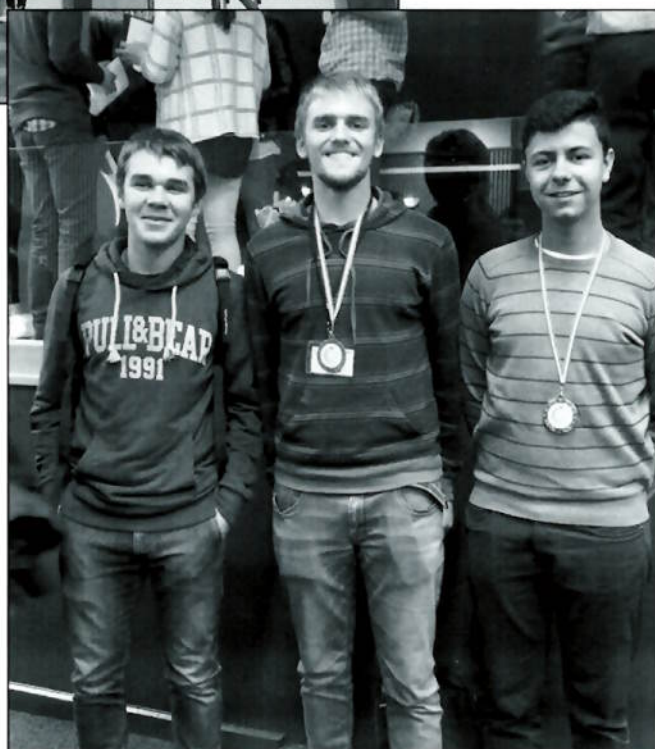
OLIMPIADAS DE FÍSICA Y QUÍMICA

Como cada año se han celebrado las olimpiadas de física y química, siendo la fase local en Salamanca. En la de Física participaron 8 alumnos de segundo de bachillerato que tuvieron que resolver diferentes cuestiones y problemas, obteniendo el primer puesto Diego del Bosque.

Éste alumno acudió a la fase nacional, celebrada durante un fin de semana en Madrid, con un resultado fantástico: medalla de bronce!!

A la de Química, acudieron 9 alumnos que también obtuvieron un gran resultado quedando quinto clasificado Diego del Bosque y primera la alumna Claudia Núñez que acudió a la fase nacional en representación del distrito universitario de Salamanca.

Desde el Departamento de Física y Química queremos felicitar a Diego y a Claudia por sus éxitos, así como agradecer a todos los participantes su interés y animar a todos los alumnos a que sigan presentándose a estos certámenes.





Experiencia en las olimpiadas de Física

En el mes de abril tuve la oportunidad de participar en la XXVI edición de la Olimpiada Española de Física. El camino que me llevó hasta allí estuvo lleno de sorpresas, y la experiencia fue un regalo fantástico de principio a fin.

Todo comenzó en febrero, cuando participé junto con varios compañeros de 2º de Bachillerato en la fase local de la olimpiada. La prueba fue larga y exigía mucha concentración, pero nos sirvió de excusa para después tomar algo todos juntos y pasarlo bien. La primera sorpresa fue enterarme de que estaba entre los seis primeros. Más sorprendente aún fue que un puñado de mis amigos cogiera el bus a Salamanca casi sin haber comido y me acompañara a la entrega de premios. Y cuando me nombraron en el primer puesto no podía creerlo. Mis amigos aplaudían como si hubiera ganado el campeonato mundial. Además, iba a participar en la Nacional, que se celebraba en Madrid durante todo un fin de semana.

Después de Semana Santa, fui dos tardes a Salamanca a preparar la prueba experimental. Nunca habíamos hecho nada parecido, pero no fue difícil familiarizarse con el procedimiento. Fue duro compaginarlo con las clases y estudiar, y más a la vuelta de vacaciones. Pero era entretenido, y además conocí a Gabriel y Fernando, que vendrían conmigo a Madrid.

El 10 de abril partíamos hacia Madrid, y por la noche llegamos al albergue, que estaba repleto de chicos de nuestra edad muy nerviosos por el día que nos esperaba mañana. Nos asignaron una habitación y un guía, David. Cenamos e intentamos descansar lo máximo posible, pero los extranjeros del bar del albergue no nos lo pusieron fácil.

El día siguiente fue demoledor. Tres horas de prueba experimental por la mañana, y cuatro de prueba teórica por la tarde. Entre medias, la comida, donde discutíamos sobre los resultados del experimento. Mi procedimiento era bueno, pero el resultado estaba mal, así que intenté hacerlo mejor por la tarde y vigilar los pequeños errores.

Este examen nos sacó toda la energía que nos quedaba dentro. Cada pregunta era más difícil que la anterior, y todos salimos de allí con una sensación agri dulce. Yo estaba satisfecho, y tenía lo mejor de la Olimpiada por delante, así que me despreocupé. Aunque estábamos exhaustos, nada nos impidió salir de fiesta por Madrid.

El domingo, en resumen, fue increíble. Vimos una exposición sobre la luz con experimentos muy interesantes (2015 es el Año Internacional de la luz) y tuvimos toda la tarde para relajarnos, pasear por Madrid, conocernos y hacer amigos. Y hablar de física (con moderación), por supuesto.

El lunes por la mañana era la entrega de premios. Qué nervios. Qué cansancio. Aspiraba a uno de los últimos premios, así que deseché toda esperanza cuando empezaron a entregar medallas de bronce. Y de repente oigo mi nombre. Un poco aturdido, me levanto entre aplausos y recojo la medalla y el diploma. Solo me sentía mal por ser el único de la Universidad de Salamanca que llevara premio. Pero las sorpresas no habían acabado. Cuando estaban repartiendo las medallas de oro, en el segundo puesto, nombran a Gabriel. ¡Qué callado se lo tenía! Doblemente alegre, aplaudo como si me fuera la vida en ello.

Tras eso hubo un aperitivo lleno de felicitaciones y de despedidas, ya que mi autobús salía pronto y aunque traté de alargar el momento todo lo posible, llegó la hora de salir corriendo hacia el metro con la maleta de la mano para no llegar tarde a la estación.

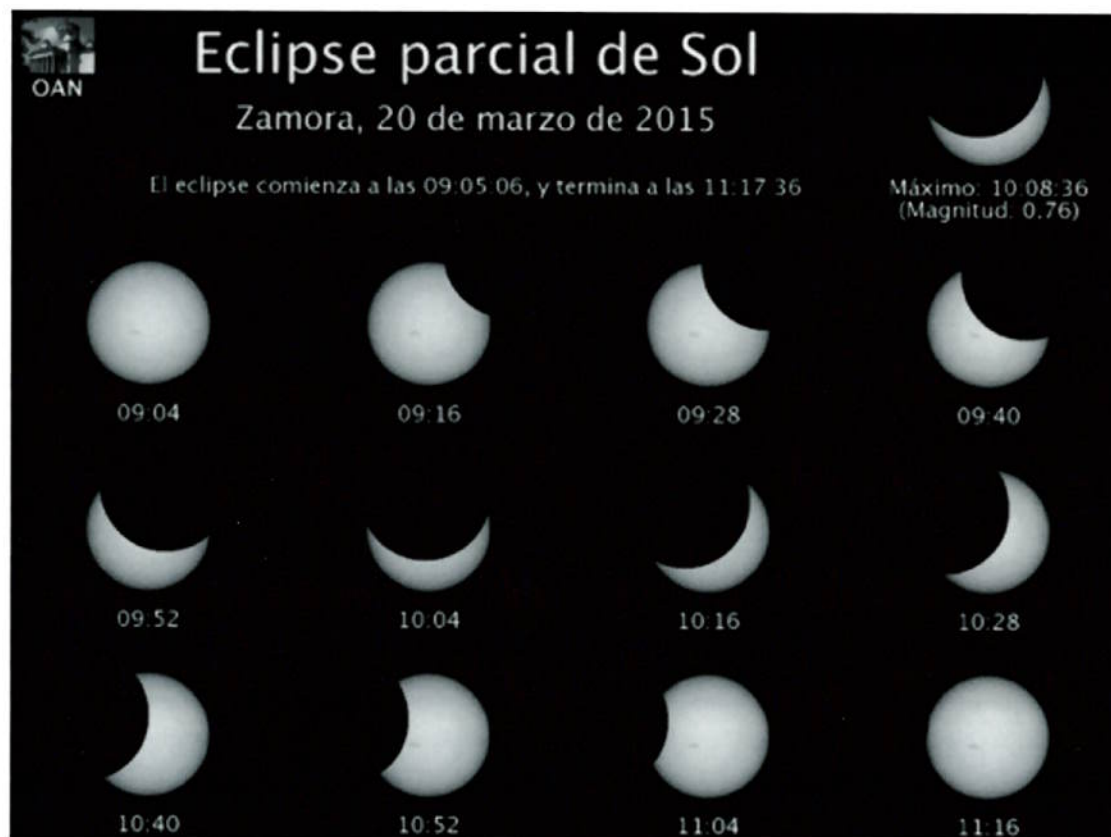
La Olimpiada ha sido una experiencia fabulosa y sólo lamento no haber podido conocer a más gente y durante más tiempo. Me quedan fantásticos recuerdos, con gente como César, Laura, Fernando, Jesús y Carlos. Y por supuesto Gabriel, que considero un gran físico y una aún más grande persona. Mi viaje ha terminado, pero el suyo aún no, pues se va a Bombay a la Olimpiada Internacional de Física. Mucha suerte, compañero.

Diego del Bosque

ECLIPSE DE SOL

El día 20 de Marzo, pudimos ver un eclipse parcial de sol. El fenómeno comenzó a las 9 horas y fue visible hasta las 11:17.

Los departamentos de Física y Química y Ciencias Naturales preparamos información y montamos varios dispositivos que permitieron al alumnado y al resto de la comunidad educativa la observación del eclipse, que no se volverá a ver hasta dentro de unos años





CLAUDINO MULTILINGÜE ENGLISH



This is the story of a girl
she moved from the States to España
she loved everything about it from the culture to the caña
three years in total, two in Zamora
and she would change nothing porque se enamora
She wants to say gracias to everyone she met along the way
especially students, colleagues and friends
porque sin ellos she would have seen it through a different lens.
en fin, it's never adios, but always hasta luego
nos vemos pronto. un beso

Kortney Braga



PORTUGUÊS

PROYECTO TECNICEA: Hermanamiento entre Viseu y Zamora

El proyecto Tecnicea (Tecnología e Innovación en el contexto educativo de los alumnos) se inauguró en octubre de 2013 y se ha clausurado esta primavera de 2015.

En el transcurso del Proyecto se han ido creando lazos con nuestro centro hermanado Grão Vasco de Viseu, que han ayudado a cumplir el principal objetivo del Proyecto: la promoción del entorno natural, cultural y social por medio de la utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

Profesores y alumnos han tenido la oportuni-

dad de conocerse y esto ha contribuido a ampliar fronteras y a apoyar una educación abierta e innovadora.

En este programa participaron 28 alumnos del IES Claudio Moyano. Alex, Elisa, Sandra y Germán, quienes han representado a este grupo en la clausura del proyecto en Chaves, expusieron el trabajo realizado durante estos dos últimos cursos y compartieron experiencias y vivencias con los dieciséis centros participantes.

Estas son sus opiniones:

Gostei muito da experiência porque conhece-





mos muita gente nova e aprendemos mais coisas de Portugal e do português como língua. A única coisa de que não gostei foi da comida de lá. Mas a experiência foi muito boa e as visitas aos museus foram interessantes; mas o melhor de tudo foram as compras no centro comercial de Viseu.

(Elisa, 3º ESO C)

Gostei bastante da viagem porque conhecemos gente nova e foi uma viagem única, em que experimentámos comidas novas.

Em Viseu visitámos o Museu do Quartzo, o Museu do Linho, a própria cidade... e conhecemos bastantes pessoas de lá. Para dormir, ficámos no albergue de Viseu, Pousada da Juventude, em que se estava muito cómodo.

Na segunda viagem, ficámos num hotel em que se estava muito bem; aqui, em Chaves, fizemos uma apresentação da nossa experiência junto com os outros participantes deste projeto e tudo correu muito bem.

(Alex, 3º ESO C)

Pareceu-me uma experiência muito interessante porque conhecemos muitas pessoas. Apre-



demos coisas doutra cultura e praticamos a língua portuguesa. Do que menos gostei foi da comida.

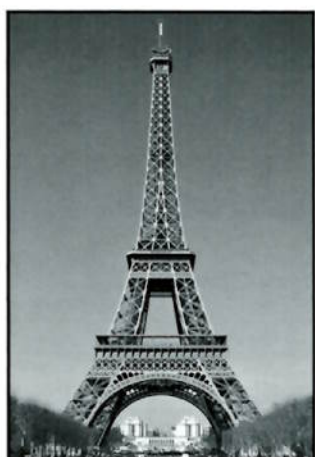
Visitámos três museus e um centro comercial em Viseu. Passámo-lo muito bem! Mas o melhor foram as duas noites que passámos no albergue.

(Sandra, 3º DC)

Na minha opinião foi uma viagem muito divertida e entretida. Passei-o muito bem com os meus colegas, espanhóis e portugueses, e aprendi muito sobre a maneira de viver em Portugal.

(Germán, 3º D)





FRANCÉS

Viaje de Intercambio con el Lycee Francés “Bertran de Born” Perigueux

El día 8 de abril, salimos en un autobús a Perigueux, nos vamos de intercambio. Salimos a las 7 de la mañana. Eramos alumnos del IES “Claudio Moyano” y del IES “María de Molina” de Zamora; alumnos de 2º-3º y 4º de la Eso y hasta de 1º de bachillerato.

Cada uno de nosotros teníamos un alumno anfitrión, algunos de ellos mejores que otros. Todos íbamos con muchas ganas, pero lo que no sabíamos era que al final del viaje todos nos íbamos a echar de menos.

Uno de los días que estuvimos fuimos a Bordeaux, una ciudad grande, bonita y que a todos nos gustó mucho. Allí compramos muchas cosas y conocimos a gente. Para mi fue una de las mejores excursiones. También fuimos a Sarlat y a otros muchos lugares.

Al final de toda esta bonita experiencia, en la cual todos disfrutamos echamos de menos a nuestros compañeros de Francia, y a Francia.

Fue una experiencia genial, todos nos lo pasamos muy bien, unos mejor que otros.

Manuel Maderal de la Dehesa, 3º E.S.O.- A

Marta Cabezas Ferrero, 3º E.S.O.- A.





BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN Y EXCELENCIA

Por primera vez en el Claudio Moyano se ha implantado un Bachillerato de Investigación y Excelencia



Estoy seguro de que al principio todos los que este año acabamos esta nueva modalidad de Bachillerato teníamos muchas dudas. “¿Sería muy difícil?”, “¿Tendríamos tiempo para estudiar?” Nos preguntábamos. Pero no hay por qué atemorizarse.

Aunque hayamos tenido que estar dos horas más en el instituto cada semana y que entregar trabajos a menudo, la manera de trabajar aquí nos ha hecho aprender mucho. En clase contamos con un ordenador y una pantalla táctil, en los que podemos tanto ver vídeos como hacer presentaciones o utilizar programas educativos (GeoGebra, Prezi, etc.). Además de esto, vamos muchas más veces al laboratorio de física o de química y realizamos muchas prácticas.

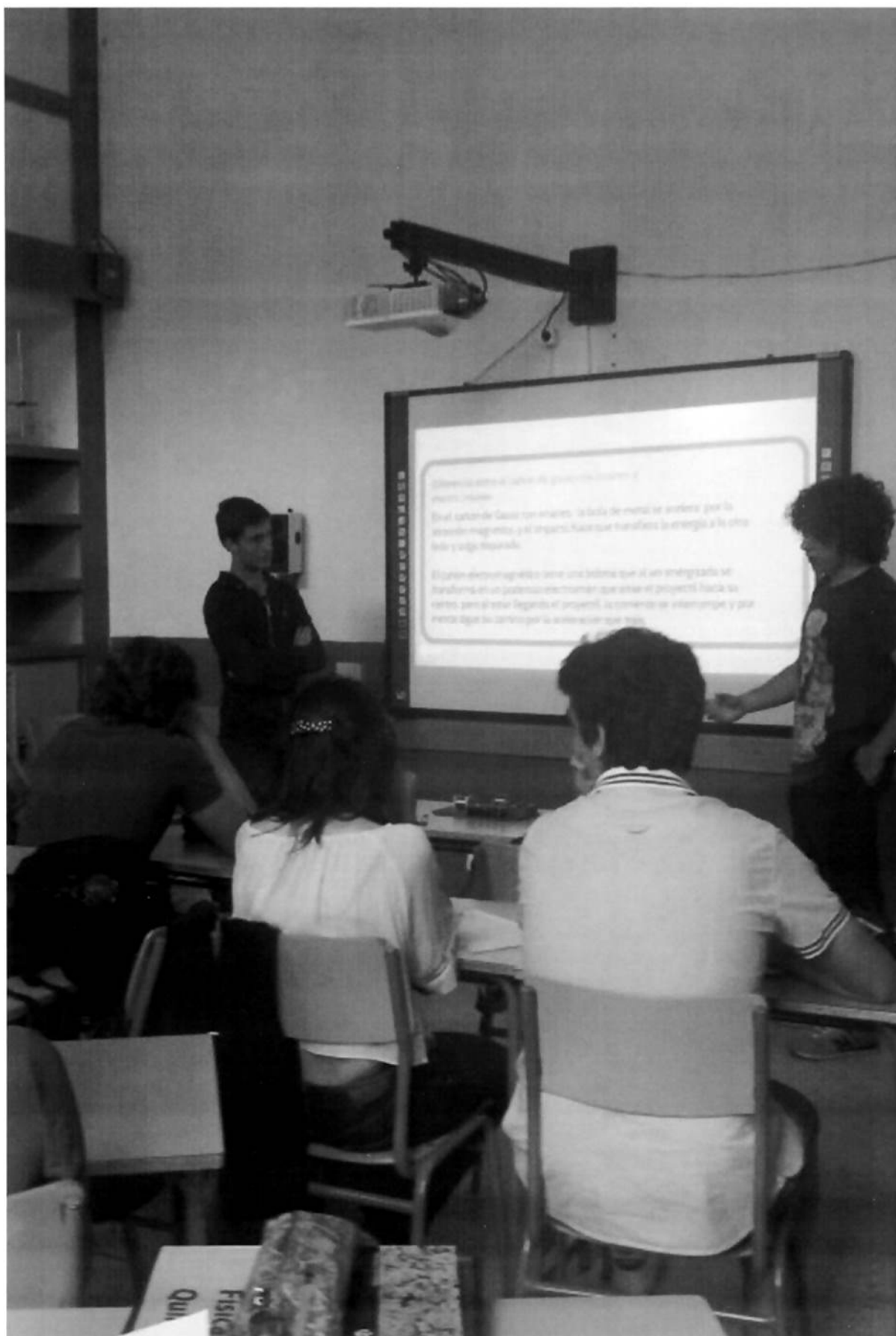
A lo largo del año hemos asistido a algunas prácticas y charlas en la Escuela Politécnica de la Universidad de Salamanca. En estas charlas han sido un acercamiento al mundo universitario y de investigación muy útil para el futuro. Hemos llevado a cabo experiencias tales como controlar robots, diseñar objetos por ordenador, desmon-

tar y montar un motor, realizar cultivos de especies microbianas o aprender algo de criptografía. También hemos realizado excursiones a empresas como INZAMAC o ACOR.

Además hemos podido realizar una serie de mini-proyectos de investigación para prepararnos para el proyecto de investigación del año que viene. Esto ha sido muy buena e incluso divertida experiencia.

Aunque parezca que acudir a un Bachillerato de este tipo sea un impedimento para los alumnos y quite mucho tiempo de estudiar, nosotros no hemos tenido mucho problema. Muchos de nosotros vamos a actividades extraescolares, como clases de alemán o inglés, y hemos podido seguir el curso.

Lo mejor de este Bachillerato es el hecho de que seamos un grupo de dieciocho estudiantes que trabajan juntos y que no le faltan ganas. Ya conocemos los proyectos que tendremos que preparar para el año que viene. Va a ser todo un reto para nosotros, pero esperamos que salga bien.



TALLER DE TEATRO



“Teatro es vida y hacer teatro es vivir”, nos repite siempre nuestra profesora Verónica, más que profesora, madre, debería decir. Después de tres años trabajando nunca nos hemos arrepentido de pertenecer al grupo de “EL TROVADOR”. La armonía interna hace que nos sintamos como una familia que ha vivido y vive una experiencia inovidable; os invitamos a participar para que la historia del grupo siga con nuevos retos teatrales.

La obra representada esta año nos ha proporcionado muchas satisfacciones, hemos tenido poco tiempo para prepararla pero por los aplausos recibidos, tenemos la sensación de haber acertado. Si a ello sumamos la recompensa que nos espera, constatamos que el trabajo y la disciplina encuentran siempre recompensa: actuaremos representando la obra “MOMO” de Michael Ende en el “Teatro principal” de Zamora para ofrecer a la comunidad docente los entresijos de esta obra que versa sobre el “el tiempo” y el uso que hacemos de él. ¡A disfrutar toca!

Como el árbol que pierde alguna de sus ramas, perderemos nosotros también a algunos miembros del gremio de trovadores, El tiempo pasa, lo engulle todo y nunca detiene su paso. Este año se llevará en sus remolinos a algunos alumnos que terminan el Bachillerato; ellos se irán y nosotros nos quedaremos tristes. Con ellos hemos compartido momentos intensos, sentimientos y vivencias apasionantes. Las lágrimas están a flor de piel, pero el hilo que nos unos a ellos pervivirá enredando nuestros días futuros porque “La vida es como un cuento y nosotros somos los protagonistas de su desenlace feliz”.

Beatriz Guadalupe Zamorano Alvarez, 4º E.S.O.-C

Alicia Ye Zhou, 4º E.S.O.-A

COMPONENTES DEL “ GREMIO DEL TROVADOR ” CURSO 2014-15

Nombre y apellidos	Curso
Beatriz Guadalupe Zamorano Alvarez	4 ESO C
Alejandro Jarero Pérez	2º Bachiller
Carmen Ratón Silva	4 ESO A
Diego Coca Casado	4º ESO A
Alicia Ye Zhou	4º ESO A
Gabriel Carlos Ramos	2º Bachiller
Iris Manteca Rodríguez	1º ESO D
Paloma Vega Escarpa	2º Bachiller
Carmen De Castro Vecino	2º Bachiller
María Granados Martín	1º Bachiller
Andrea Cabezas Rodríguez	4º ESO A
Clara Lorenzo Ramos	2º ESO D
Anthya Alfonso Fernández	1º ESO B
Verónica Calvo	Directora



MOMO

Por Lucía Rodríguez Prieto 4° E.S.O.- C

La obra MOMO me ha gustado mucho porque era bastante divertida. La protagonista interpreta muy bien su papel el baile que realizó junto con otro coprotagonista fue brillante. El resto del elenco también actuó muy bien.

El argumento de la obra era muy interesante y estaba muy bien adaptado por la directora.

Mi compañera de clase. Beatriz (Momo) ha cambiado su forma de actuar para bien, porque en el escenario se sentía más cómoda que cuando empezó en teatro.



SEIS ALUMNOS DE ZAMORA, SEGUNDOS EN LOS PREMIOS DE ESTADISTICA

Los estudiantes, del instituto Claudio Moyano, han sido distinguidos por el proyecto Inteligencia emocional y éxito académico, ¿hay relación entre ellas?



Los consejeros de Hacienda, Pilar del Olmo, y Educación, Juan José Mateos, posan junto a los galardonados con los XIII Premios de Estadística de Castilla y León Ical

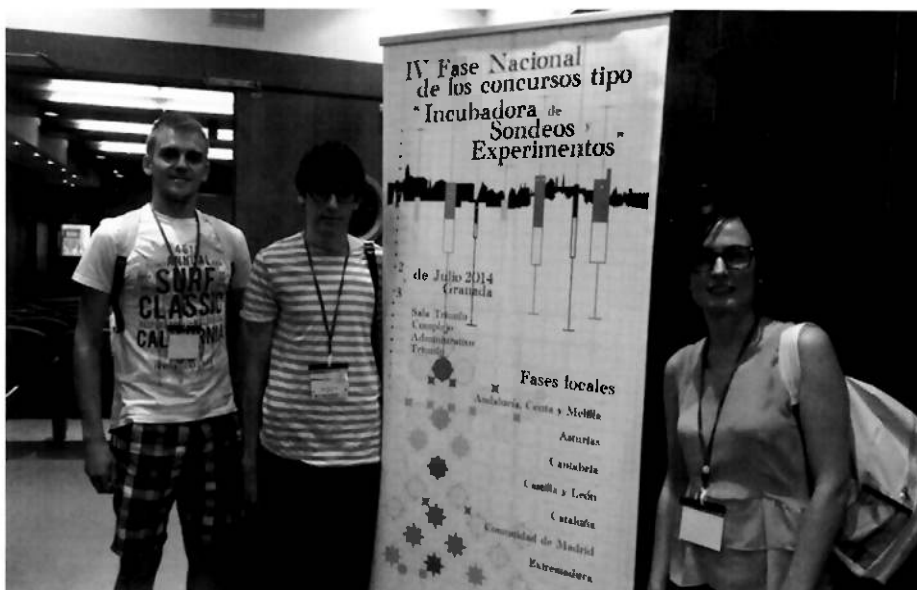
L. O. Z. La Junta concede anualmente los Premios de Estadística de Castilla y León, creados con el objetivo de potenciar y reconocer los trabajos de investigación basados en datos cuantitativos y tablas numéricas realizados por jóvenes matriculados en centros docentes no universitarios de la Comunidad. Las distinciones, que cumplen hoy su decimotercero aniversario, están convocadas por la Consejería de Hacienda.

Las bases de esta edición establecen la concesión de dos galardones. La primera categoría está dirigida a grupos de alumnos de ESO, mientras que a la segunda se abre a colectivos de estudiantes de los que al menos uno debe estar matriculado en

Bachillerato o Formación Profesional. Con ello se garantiza que posteriormente puedan acudir a la Fase Nacional del Concurso Tipo Incubadora de Sondeos y Experimentos de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO).

Los XIII Premios de Estadística de Castilla y León han contado con la participación de 15 centros docentes no universitarios de la Comunidad que han presentado 20 proyectos. Como en ocasiones anteriores, las materias sobre las que versan son muy variadas y tienen que ver con la población, los hábitos de comportamiento, la economía, la educación e incluso la literatura, entre otras.

El primer puesto ha correspondido al estudio 'Con un siglo de diferencia', elaborado por cinco alumnos de 4º de ESO del instituto de Puente de Domingo Flórez del municipio leonés del mismo nombre, que logra este galardón por segundo año



consecutivo. Al igual que en 2013, el trabajo ha sido dirigido por el profesor Federico Gómez, y lo han elaborado Noelia Arias, Patricia Blanco, Andrea Fernández, Víctor García y Nicolás Vidal, que además de un diploma acreditativo han recibido obsequios valorados en 2.000 euros. A esta cantidad hay que añadir los 750 euros concedidos al centro para sufragar los gastos de participación en la fase nacional.

El segundo premio lo han conseguido seis alumnos de 1º de Bachillerato del IES Claudio Moyano de Zamora por el proyecto 'Inteligencia emocional y éxito académico, ¿hay relación entre ellas?', coordinado por la profesora Marta Marcos. Los escolares distinguidos son Elena Bragado, Patricia Cabadilla, Diego del Bosque, Miguel Delgado, Sara Gil y Javier González, que han recogido regalos por un importe de 1.500 euros. Al igual que en el caso anterior, el instituto ha contado con 750 euros adicionales para acudir a la cita nacional promovida por la SEIO, que se celebró el pasado julio en Granada.

Es preciso destacar que los cinco estudiantes del IESO leonés Puente de Domingo Flórez regresaron de tierras andaluzas con otra distinción, puesto que lograron una Mención Especial en el IV Concurso Tipo Incubadora de Sondeos y Experimentos en la categoría de ESO, al que acudían con el trabajo galardonado en el certamen que organiza la Dirección General de Presupuestos y Estadística de la Junta.

Contenidos de libre acceso al servicio de toda la sociedad

Después de dar la enhorabuena a los premiados, la consejera de Hacienda ha destacado la relevancia científica de la estadística en la medida en que facilita la "recogida, organización y análisis de datos de todo tipo" y, como consecuencia de ello, "contribuye a hacer posible ciudadanos mejor informados" y ofrece "conclusiones válidas" que ayudan a los gestores de los servicios públicos en la siempre compleja tarea de tomar decisiones. Al hilo de esto ha recordado, por otro lado, que el Gobierno autonómico tiene gran cantidad de contenidos numéricos a disposición de ciudadanos, empresas e instituciones, que pueden acceder gratuitamente a ellos desde Internet a través del Sistema de Información Estadística y el Portal de Datos Abiertos.

Por su parte, el consejero de Educación, Juan José Mateos, ha reconocido la excelencia y la calidad de los dos trabajos galardonados y el esfuerzo de sus profesores y alumnos. "Estos dos equipos, sin duda, representan los valores que queremos reconocer a nuestros estudiantes: la constancia, el esfuerzo, el tesón, el estudio, el afán de conocimiento y la curiosidad insaciable", ha apuntado. En este sentido, Mateos ha resaltado que "unos y otros vienen a ser la expresión cabal de lo que deseamos para nuestro sistema educativo: calidad y excelencia".



GRUPO 2º ACN



GRUPO 2º BCN



GRUPO 2° CHU



GRUPO 2° DHU

Jornada de Convivencia de 1° de la Eso

Moral de Sayago

Hacia unos días que nos habían dicho que íbamos a hacer una excursión todos los grupos de 1° de la ESO juntos.

Cuando llegó el día todos estábamos muy contentos. Todos estábamos pensando con quien nos sentaríamos y como lo pasaríamos. Cuando ya estábamos sentados todos, los profesores pasaron lista para ver si todos los alumnos íbamos de viaje. Durante el viaje en autobús nos lo pasamos muy bien, reímos, jugamos, cantamos y sobre todo gritamos, aunque todavía había alguno dormido.

Cuando el autobús se paró todos queríamos bajar para poder estirarnos, el autobús nos dejó frente a una iglesia, en Villalcampo. Allí fue donde comenzó la ruta. Empezamos a subir una cuesta que a algunos nos pareció que nunca acababa. Empezamos a subir una cuesta que a algunos nos pareció que nunca acababa. Después de un rato ya no había más cuesta y ya no teníamos que hacer tanto esfuerzo. Habíamos llegado al pueblo Moral de Sayago.

Cuando llegamos a Moral de Sayago





fuimos a la casa del agua que se encuentra en ese pueblo. Fuimos entrando todos allí aunque no se como porque era muy pequeño aquel lugar. Allí también encontramos unos murciélagos y todos nos pusimos a gritar y a correr de un sitio para otro.

Luego llegamos al centro del pueblo más o menos donde había un parque y un bar. Allí comimos y charlamos. Después de comer la mayoría de la gente se fue para un campo de fútbol que se encontraba a la afueras del pueblo. La mayoría de los chicos estaban jugando al fútbol y yo creo que todos nos los pasamos muy bien.

Cuando llego la hora nos fuimos caminando hasta el lugar donde nos recogió el autobús. El camino de vuelta se hizo más corto que el otro y como ya no había nadie dormido los gritos fueron mayores y todos nos lo pasamos muy bien.

Al llegar a la parada, allí nos esperaban los padres o bien te ibas solo para casa. Pero al final todos les contamos a alguien la experiencia y yo creo que fue buena.

Carmen Arenas Fernández
1º ESO C



Jornada de Convivencia de 2° de la Eso

El viernes 16 de octubre de 2014 realizamos una jornada de convivencia los alumnos de 2° de la Eso.

Salimos a las 8'30 de la mañana desde el pabellón del Instituto y comenzamos la marcha en dirección a la Plaza de Cristo Rey. Alrededor de las 9'15 de la mañana hicimos una pequeña parada en el skate park situado en el carril bici de la Aldehuela. Sobre las 9'30 comenzamos a caminar de nuevo en dirección a la ciudad deportiva, para ello tuvimos que recorrer todo el carril bici. En la Ciudad deportiva hicimos una parada para almorzar y nos dejaron un tiempo libre para jugar al fútbol o estar con el móvil. Alrededor de las once y media partimos hacia Valorio, caminando por la orilla del río donde se nos cayó un balón al agua, aunque lo recuperamos. No hicimos más paradas hasta llegar al Bosque de Valorio, donde pudimos jugar al fútbol o al baloncesto, tirarnos por los toboganes, comprar en el kiosko o contemplar la naturaleza. Cerca de las dos menos cuarto de la tarde empezamos el camino de regreso al instituto, yendo por el centro de la ciudad. A las 14, 15 llegamos al instituto y nos dejaron irnos para casa.

Fue una excursión un tanto rara, pero muy interesante, ya que pudimos apreciar diferentes lugares de Zamora. El recorrido fue de 12 kilómetros.

Victor Santiago Fresnadillo 2° E.S.O-C





EXCURSIÓN A LA NIEVE

JORNADA DE NIEVE EN LA COVATILLA DE SALAMANCA 2015

Como cada año, los alumnos de 2º E.S.O y 3º E.S.O realizamos una actividad lúdica en la nieve. El lugar elegido fue la Covatilla, en la Sierra de Béjar (Salamanca), durante el día 24 de febrero de este 2015.

Cada uno de nosotros elegimos el deporte que quisimos: esquí o snow.

El viaje, aunque no era demasiado largo, se nos hizo pesado por el calor y las ganas de llegar. Cuando llegamos cogimos nuestro respectivo material y nos dirigimos a las pistas. Allí nos organizamos en grupos por niveles. Tuvimos dos horas de curso. Al finalizar el curso, comimos juntos y nos contamos nuestras experiencias. Por la

tarde, aprovechamos nuestro tiempo libre en practicar lo aprendido con algunas caídas de por medio. La más divertida aunque dolorosa, tuvo como tema ¿Quién ha sido el pescado que ha caído en mi red? Provocada por una compañera de 2º E.S.O. B. En el viaje de vuelta, aunque estábamos cansados, nos reíamos de nuestras experiencias y caídas durante este día.

En conclusión, una experiencia inolvidable.

Alba Madrigal Madrigal.

Alejandro Picón Prieto

Clara Rodríguez Prieto.

Todos ellos de 2º E.S.O- B





VIAJE A ROMA

De los alumnos de 1º de Bach.
de Enseñanza Religiosa

Organizado por los IES: Río Duero, María de Molina, Universidad Laboral, Escuela de Artes Poeta Claudio y Claudio Moyano; del 25 al 28 de enero de 2015 hemos estado en Roma, sitio de peregrinación y lugar de encuentro con los orígenes de la fe cristiana. De nuestro instituto además del profesor hemos estado 5 alumnos, el grupo estaba compuesto por 6 profesores y 80 alumnos/as.

En el Vaticano pudimos ver el domingo al papa y escuchar el ángelus en italiano que con los traductores y las pantallas cercanas lo pudimos seguir bien. La tarde fue para el Foro Romano, el Coliseo y diversas plazas turísticas... el día magnífico, lo que nos permitió comida al aire libre, fue posible conocernos mejor algunos y hablar de nuestras cosas con otros IES. Sigue impresionando el circo Máximo y las muchas historias de dolor que encierra la platea de espectáculos. Las pizzas tienen otro sabor en Italia y al calor de un ristorante surgen muchas conversaciones y relaciones. En el hotel tiempo suficiente para conectarse al wi-fi y poder estar como en casa con las personas más queridas.

El lunes fue para el Vaticano: jardines, basílica, cúpula con la subida de 340 escalones -con unas estupendas vistas de toda la ciudad y disfrutar del espíritu de Miguel Ángel, convivencia con otros bachilleros italianos del colegio salesiano y por la tarde los museos vaticanos, un lugar realmente



Plaza de S. Pedro del Vaticano

precioso, con unas colecciones que aunque conocidas impresionan al natural y por supuesto la capilla Sixtina, con iluminación recién estrenada lugar muy vigilado para asegurar el silencio y la compostura. Los techos maravillosos y la imagen de la creación no se te va de la memoria. El paseo de la tarde fue para la plaza España, la fontana de Trevi, Víctor Emmanuel y la puesta a punto de los idiomas aprendidos: inglés, francés, ... la decepción fue la fontana de Trevi sin agua y en reforma. También el primer susto de los cacos.

El tercer día lo dedicamos a las catacumbas, las basílicas mayores algunas más valoradas que otras y pasar al *trastevere* para cenar y callejear por los barrios bajos de la ciudad. Fue día -al estar más sueltos- de conocer a italianos y sacarnos fotos con ellos.

El último día fue para las compras y deambular por las calles de Roma sin prisas. Nos hicimos fotos de todo el grupo en el aeropuerto y allí



nos despedimos del país, este año la novedad: los palos de Selfie.

“El viaje a Roma ha sido una gran experiencia personal, no solo por el ambiente de convivencia intercultural sino por la cantidad de obras de arte que he podido conocer y con las que he aprendido más y mejor que estudiándolas en las páginas de un libro. La relación con los compañeros del viaje ha sido increíble y de allí me he hecho con grandes amigos”.

“Ha sido un viaje muy divertido y cansado. Hemos concentrado todo el conocimiento de Roma en cuatro días, por lo que pudimos ver la mayoría y lo más significativo. Mi favorito fueron los jardines vaticanos”.

“Para mí, el viaje a Roma significó mucho: aprendizaje de cosas nuevas del ámbito cultural, visita de monumentos y construcciones con tanta historia, convivir con compañeros y disfrutar de esa bonita experiencia”.

“El viaje a Roma con el grupo de Religión estuvo bien, aprendí muchas cosas y sobre todo conocí a gente nueva. Además volví a maravillarme con el encanto que pasé en esa ciudad”.

Grupo de 1° de Bach de ERE



Un selfie en la Plaza de S. Pedro

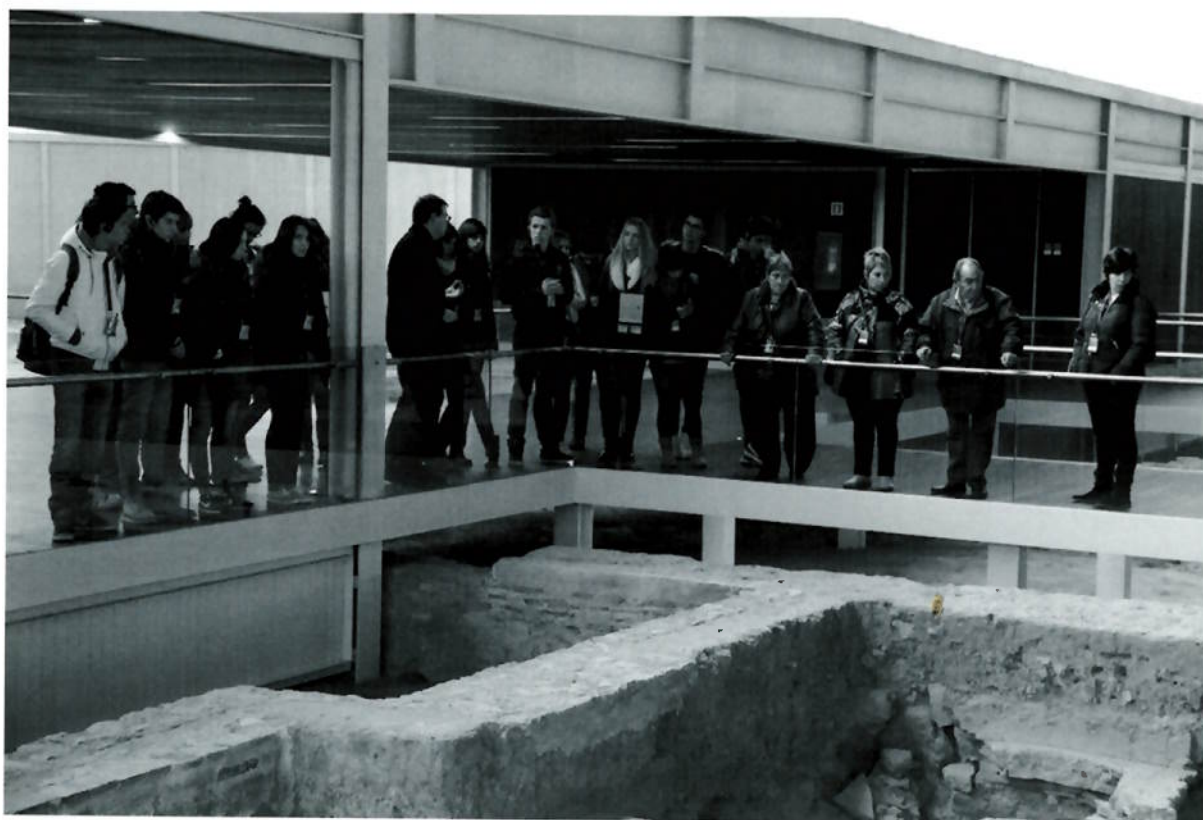


Catacumbas de S. Calixto.

Departamentos de Geografía e Historia y Cultura Clásica

Visita el 6 de Noviembre de 2014 a la Villa Romana de La Olmeda y al Centro de Interpretación del Románico en Aguilar de Campoó





EXCURSIÓN A LONDRES

"Some English Activities"



LONDON TRIP

In our last year, students from 2° de Bachillerato have travelled to London in order to celebrate our end-of-year trip with our schoolmates, our English teachers and the headmistress.

We arrived in London on March 20 so as to stay there for a week. Our neighbourhood was

called Crystal Palace and it was located far from downtown. During the journey, we visited as many places as we could.

We went to the Stamford Bridge tour, and the staff told us some interesting information about Chelsea Football Club. We enjoyed amazing sights from London Eye, where we took many photos,



and then we had a typical English food, 'fish and chips'. Besides, we could increase our knowledge and improve our level of culture by visiting some buildings like the National Gallery or the Tate Museum.

We got surprised by St. Paul's Cathedral; it was such a huge construction. Although we couldn't see the breathtaking dome, we went in and saw the second largest religious building in the world, after St. Peter's Basilica. We also visited Tower Bridge and walked along the Thames river banks. Another experience that we enjoyed a lot was the musical "The Phantom of the Opera" due to

the staging and the scene changes. When we went downtown for shopping we found out some of the most expensive stores in the city, like Harrods.

I must conclude by saying that it was such a great trip, because we had a good time with our schoolmates in addition to learning lots of new things about the culture and the way of living in England.

Jonathan Pérez Fernández.

2º Bachillerato CHU



VIAJE AL INEF DE MADRID UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID Y EL TOUR DEL BERNABEU 2015

En el viaje a Madrid, nada más llegar, antes de entrar a Madrid, llegamos a la universidad. Nos enseñaron las grandiosas y magnificas instalaciones, con un gran paisaje natural y con un lago artificial. Un profesor de la Universidad, llamado Benito nos guió por la misma, pero antes nos explicaron las diferentes asignaturas y carreras que había.

A continuación, nos dieron un bocadillo con una bebida a elegir, y nos siguieron enseñando la Universidad.

Nada más terminar la visita a la universidad fuimos al Bernabeu, precioso por cierto.

Hicimos un tour, en el cual vimos las gradas, estuvimos a pie de campo, vimos los vestuarios... y concluimos en la tienda del Bernabeu en la cual estaba la salida.

Tuvimos una hora de tiempo libre, y por último nos subimos en el autobús y volvimos a Zamora.

Fue un día inolvidable, lo pasamos bien con los profesores, Pedro y Marisa, y con los compañeros y amigos de clase.

Para mí, y en especial para todos, fue una de las mejores excursiones.

Daniel Parejo Morcillo, 4º E.S.O.- C





Departamentos de Geografía e Historia y Latín y Griego

Visita al Museo Arqueológico Nacional y Museo del Prado el 12 de Diciembre de 2014





EDUCACIÓN FÍSICA

Ruta de los Monjes

SENDERISMO POR SANABRIA

El pasado 24 de octubre de 2014 todos los alumnos de 4ºESO realizamos una jornada de convivencia en la comarca de Sanabria. Era un día soleado, tuvimos mucha suerte con la predicción meteorológica ya que no hubo lluvias en toda la jornada. Fuimos acompañados de varios profesores como son Pedro y Marisa, ambos profesores del instituto de Educación Física. Por la mañana realizamos la tan esperada ruta de los Monjes, que a todos nos pareció muy agradable. El paisaje era muy bonito, a pesar de algunos inconvenientes como el de atravesar un campo repleto de vacas. La ruta fue en general dura debido al lodo existente en los caminos pero la disfrutamos igualmente. Comimos al aire libre en San Martín de Castañeda y visitamos la iglesia del pueblo y el museo. Allí estuvimos todos los compañeros juntos conociéndonos mejor y fuimos hasta Puebla de Sanabria. Una vez allí, subimos hasta el casco antiguo de dicho pueblo por unas duras, costosas e interminables escaleras. Visitamos el famoso castillo con el acompañamiento de un guía. Para finalizar fuimos al Centro de Interpretación de Cabezones y Gigantillas, el cual nos fascinó. Así

pasamos todo el día y regresamos a Zamora al anochecer, con una gran experiencia que nos ayudó a entender los valores de amistad, compañerismo y convivencia.

Marta Ortega Escudero
Lucía Salgado Barrio
Y Lucia García Feliz de
4ºESO B



GRADUACIÓN 14/15

El viernes 5 de junio se celebró la graduación de 2º Bachillerato. Como todos los años la tarde se vivió con emociones: por el sitio, por la hora, por el vestido, por que todo salga bien. Los maestros de ceremonias llevaron el acto con simpatía y las actuaciones muy trabajadas no dejaron indiferente a nadie. Del preámbulo y la cena seguro que no se olvidará nadie. Ahora sólo queda desearos a todos la mejor suerte posible en la PAEU. Muchas gracias por los años que habéis pasado aquí.



